



上海理工大学
UNIVERSITY OF SHANGHAI FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

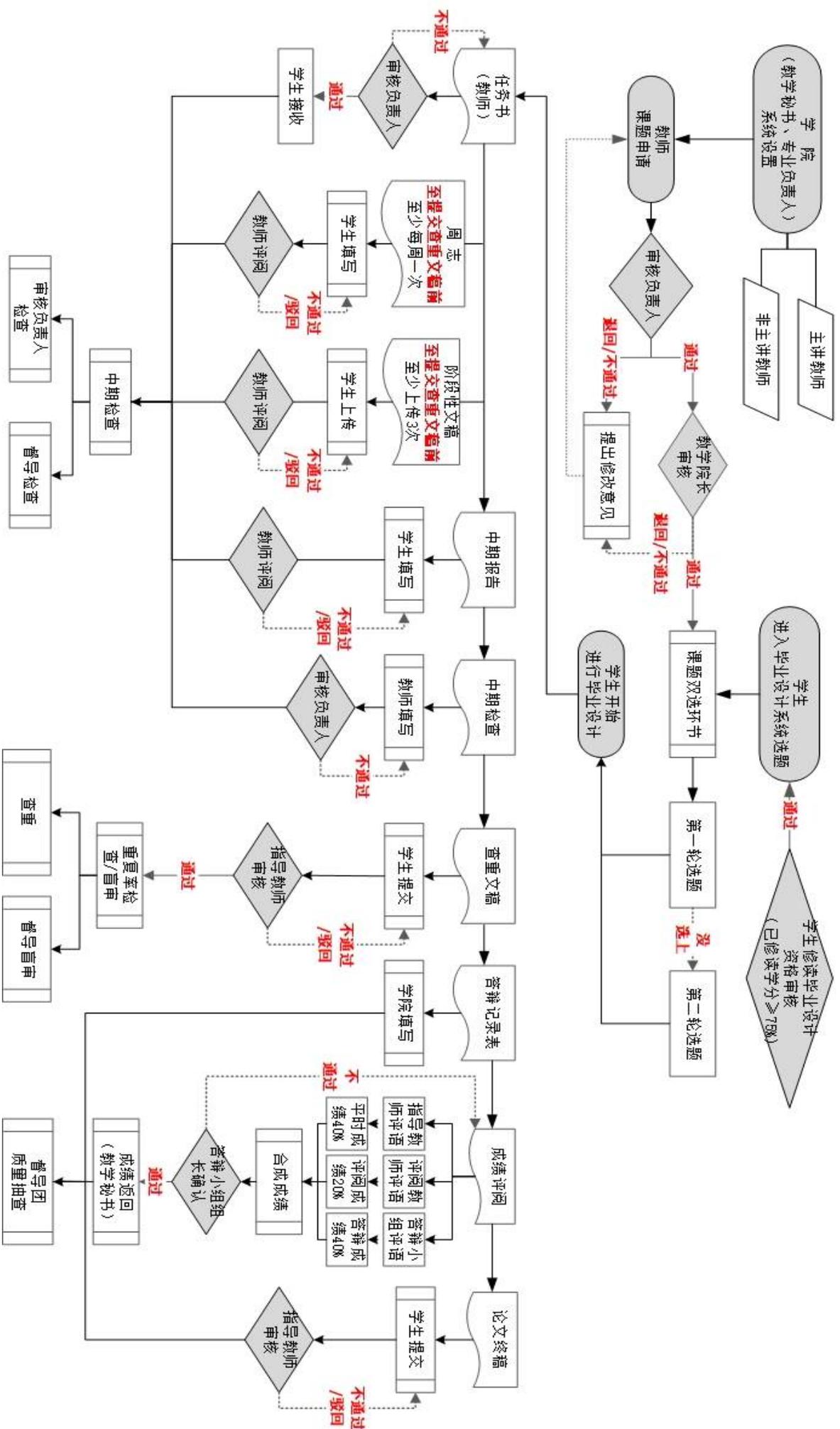
毕业设计系统使用说明

上海理工大学教务处
2021年6月

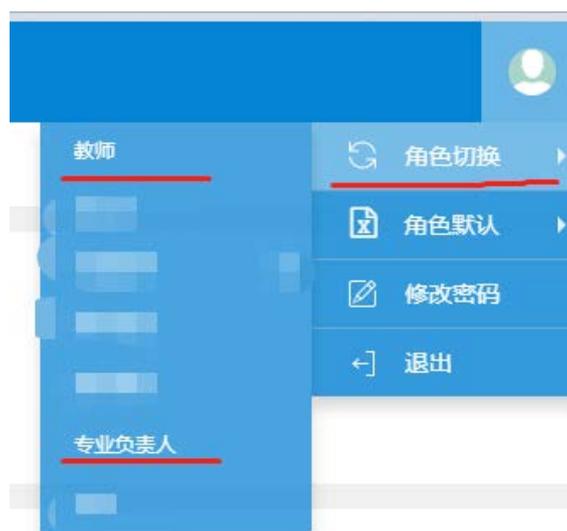
目 录

毕业设计流程图流程图.....	1
毕设审核负责人、学院教学院长角色功能.....	2
学院教学秘书角色功能.....	20
指导教师角色功能.....	31
答辩秘书功能.....	44
学生角色功能.....	46

毕业设计（论文）工作流程



毕设审核负责人、学院教学院长角色功能



由于不同角色的权限功能不一样，所以既是指导教师，又是毕设审核负责人或教学院长的，需要进行“角色切换”来实现不同的角色功能及管理权限。

1. 指导教师管理 （指导教师库维护-指导教师申请课题）

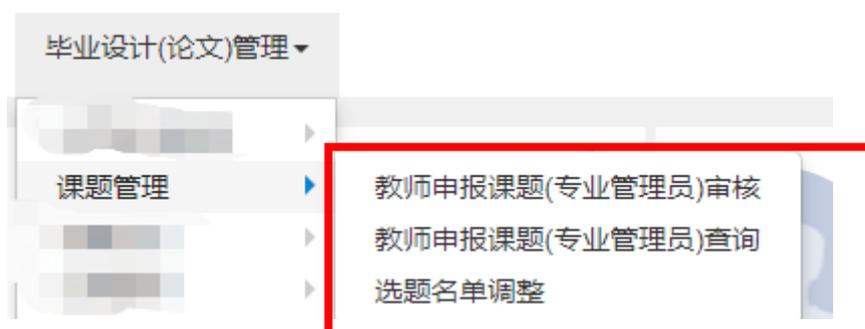


指导教师库维护

可导出、查询教师“学年、学期、所属部门、教工号、姓名、职称、可带最大学生数、管理学院”相关信息。

【注】必须在“指导教师库维护”列表中的教师才能进行“课题申报”。“指导教师库维护”内教师名单的维护可以由教务处、教学秘书增加、修改或删除。

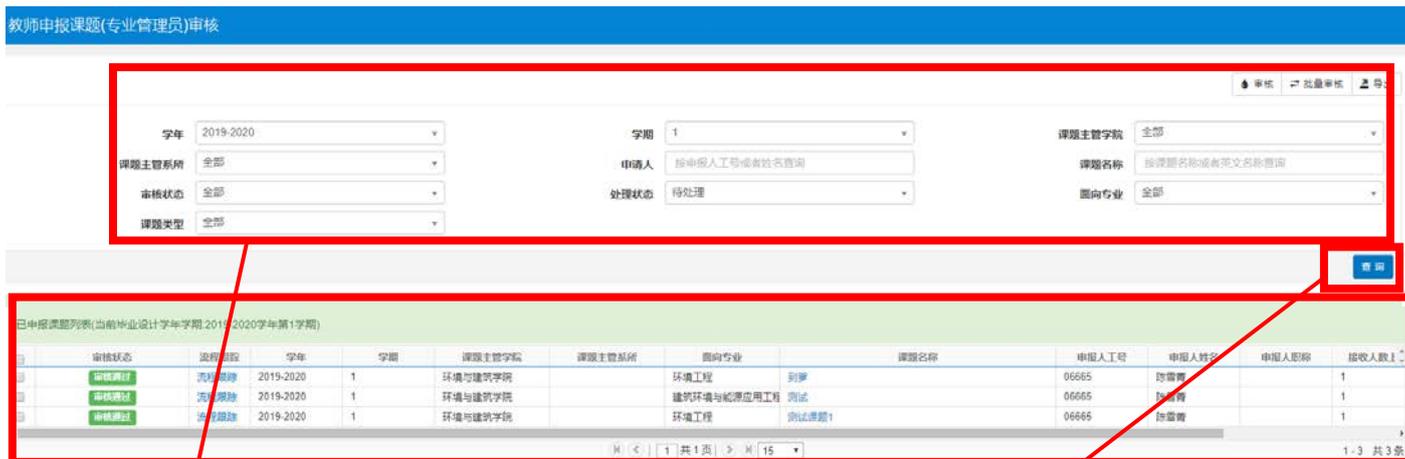
2. 课题管理



(1) 教师申报课题审核（可单独或批量审核）

1) 功能栏，列表栏。

“功能栏”中，“毕设审核负责人/教学院长”可依据其相关选项对已申报的课题进行查询。



通过对“审核状态”、“处理状态”的“查询”，可以查询到相关的申报课题，课题相关信息会在列表栏中显示。

2) 审核。

审核状态

处理状态

若“处理状态”选择“待处理”点击“查询”后，待审核的课题将出现在列表栏显示。可通过“勾选”列表栏中相应的课题进行“审核” 审核，或者“批量勾选”课题进行“批量审核” 批量审核。

【注】“批量审核”只具有“通过”或“不通过”的功能。每个课题单独“审核”，可有“通过”、“不通过”、“退回”三种审核结果。

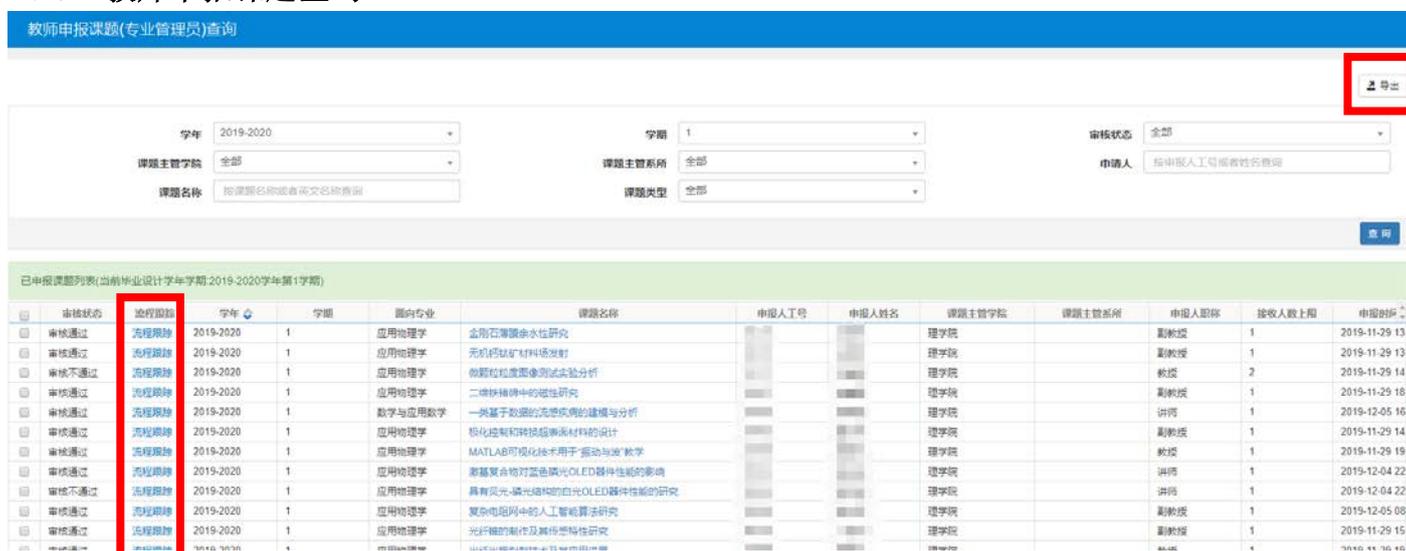
当选择“通过”，即为课题通过审核；“不通过”即为课题不通过审核，需要教师重新申报课题；“退回”即为退回修改，教师可修改再次提交。请谨慎点击“不通过”。



当毕设审核负责人审核“退回”，课题将退回到指导教师处修改后提交；当教学院长审核“退回”时可以选择直接退回到指导教师，也可以选择退回到专业负责重新审核。



(2) 教师申报课题查询

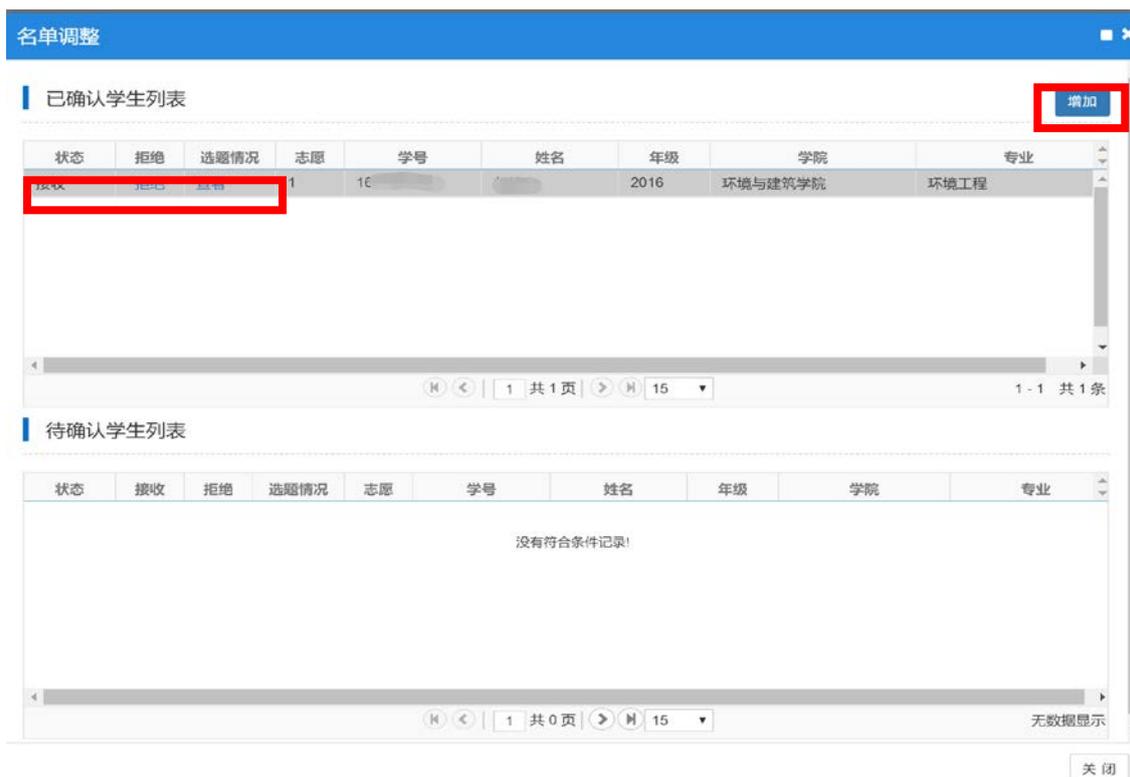


可批量导出课题申报相关信息，也可查看课题申报进展流程。

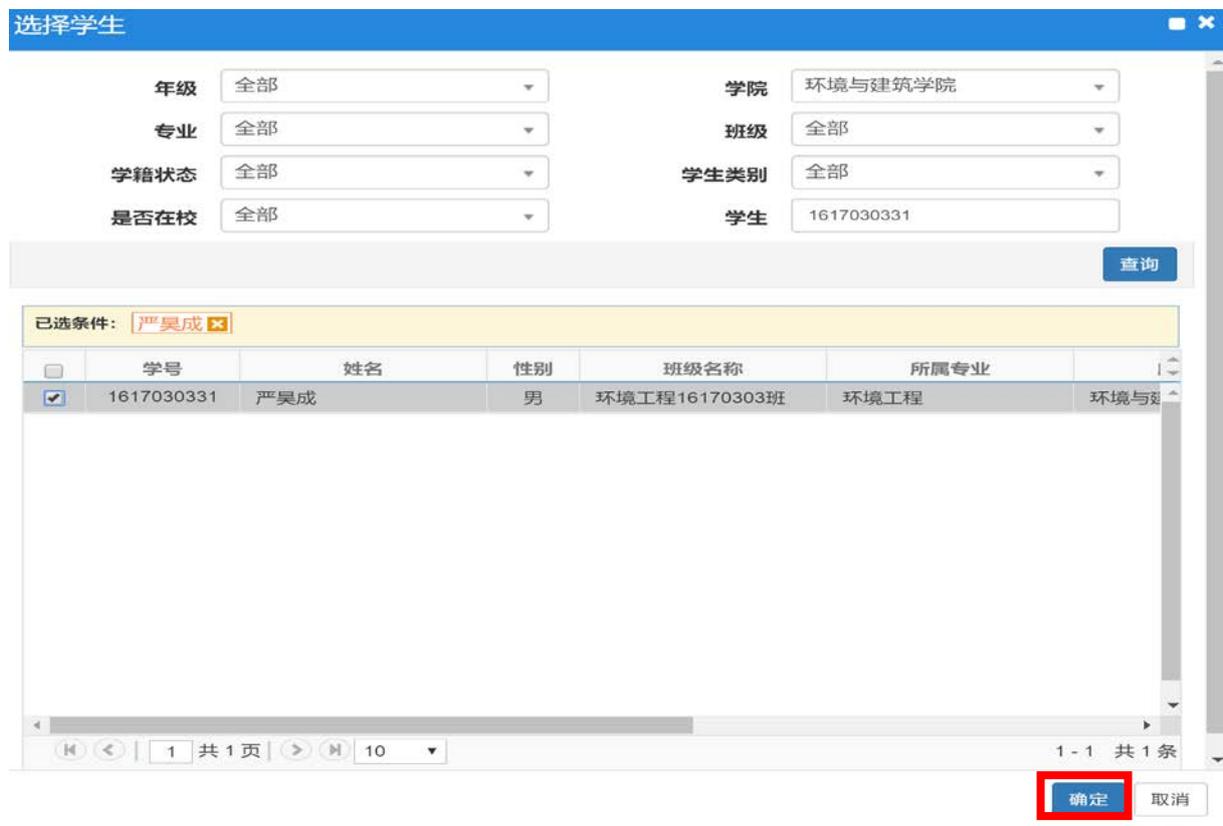
(3) 选题名单调整



可以通过“勾选”列表中的课题，点击“名单调整”，来帮助指导老师“接受/拒绝”或“添加”选题的学生。

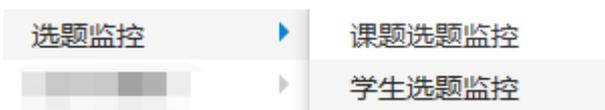


也可通过该功能下的“增加”，输入学生学号，“查询”学生后，“勾选”，帮助指导老师“增加”学生。



【注】如果需要删除老师的课题，那么可以从“选题名单调整”处先“拒绝”学生选题，将学生退掉后方可删除题目。

3. 选题监控



(1) 选题监控

1) 导出

可导出涵盖“学年、学期、类型、课题审核状态、题目名称、指导教师、主管学院、可接收最大人数、待确认人数、选上人数、选题状态”等信息的表格。

<input type="checkbox"/>	学年	学期	类型	课题审核状	题目名称	指导教师	主管学院	可接收最大人数	待确认人数	选上人数	选题状态
<input checked="" type="checkbox"/>	2019-202	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	1	0	0	未选题
<input type="checkbox"/>	2019-202	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	1	0	0	未选题
<input type="checkbox"/>	2019-202	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	1	1	0	有未确认
<input type="checkbox"/>	2019-202	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	2	0	1	未选满

2) 查看课题信息，课题选题监控

在列表中可以查看目前选题的课题相关信息，需要先点击“单条课题信息”，之后在“选题名单”中查看相关信息。

学号	姓名	年级	学院	专业	班级
16		2016	环境与建筑学院	环境工程	环境工程16170301班

待确认学生名单

学号	姓名	年级	学院	专业	班级
没有符合条件记录!					

(2) 学生选题监控

学生选题监控

导出

学院: 环境与建筑学院 | 年级: 全部 | 专业: 全部

班级: 全部 | 学生: 按姓名学号模糊查询 | 选题状态: 全部

有无学籍: 有学籍 | 是否在校: 在校 | 注册状态: 全部

是否毕业班: 是

查询

学生选题情况列表(当前毕业设计学年学期:2019-2020学年第1学期)

<input type="checkbox"/>	学号	姓名	学院	年级	专业	班级
<input type="checkbox"/>	30213	月	环境与建筑学院	2016	环境工程	环境工程16170302班
<input type="checkbox"/>	40602	吉	环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170103班
<input type="checkbox"/>	420416	军	环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170102班
<input type="checkbox"/>	40606		环境与建筑学院	2016	建筑环境与能源应用工程	建筑能源16170502班
<input type="checkbox"/>	40333	密	环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170102班
<input type="checkbox"/>	40401		环境与建筑学院	2016	建筑环境与能源应用工程	建筑能源16170502班
<input type="checkbox"/>	30211	强	环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170101班
<input type="checkbox"/>	0103	龙	环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170101班
<input type="checkbox"/>	7104	SOCHER	环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170102班

可导出涵盖“学号、姓名、学院、年级、专业、班级、课题名称、课题英文名称、毕设场所、课题类型、课题性质、课题来源、课题难易程度、指导教师、指导教师电话号码、指导教师手机号码、指导教师 email、教师职称、接收时间、指导学生数、选题数、被确认数、选题状态”等信息的表格。

4. 过程资料管理，学生进行毕业设计的过程资料审核、监控



(1) 过程资料审核

审核相应的过程资料，中期检查表等

(2) 过程资料监控



可查询、浏览、导出涵盖学生“课题名称、学年、学期、学号、姓名、学院、专业、年级、教工号、教师姓名、任务书、周志、中期报告、中期检查表、阶段性文稿、查重文稿、论文终稿、答辩记录表、成绩登记表、论文附件”等信息的表格。及“批量下载”上述信息的过程性文档。

5. 教师课题修改审核



可点击单条记录进行审核，也可批量勾选进行批量审核。**注意，只有单个审核具有“退回”以及详细查询课题相关信息功能，批量审核仅具有批量审核“通过”或“不通过”功能。**请慎点“不通过”，“不通过”的课题将无法再次修改。

审批审核

通过 不通过 退回 审核意见 确定 审核历史

课题名称: 设计题: 母婴产品与服务设计 论文题: 母婴产品与服务设计 课题名称: 设计题: 母婴产品与服务设计 论文题: 母婴产品与服务设计

课题英文名称: 课题英文名称

课题类型: 毕业设计 毕设场所: 校内

课题来源: 自拟 课题性质: 设计型

指导学生数: 1 课题难易程度: 中等

课题主管学院: 出版印刷与艺术设计学院

面向学院年级专业

学院	专业	年级
出版印刷与艺术设计学院	工业设计	2016

辅助指导教师(校内)

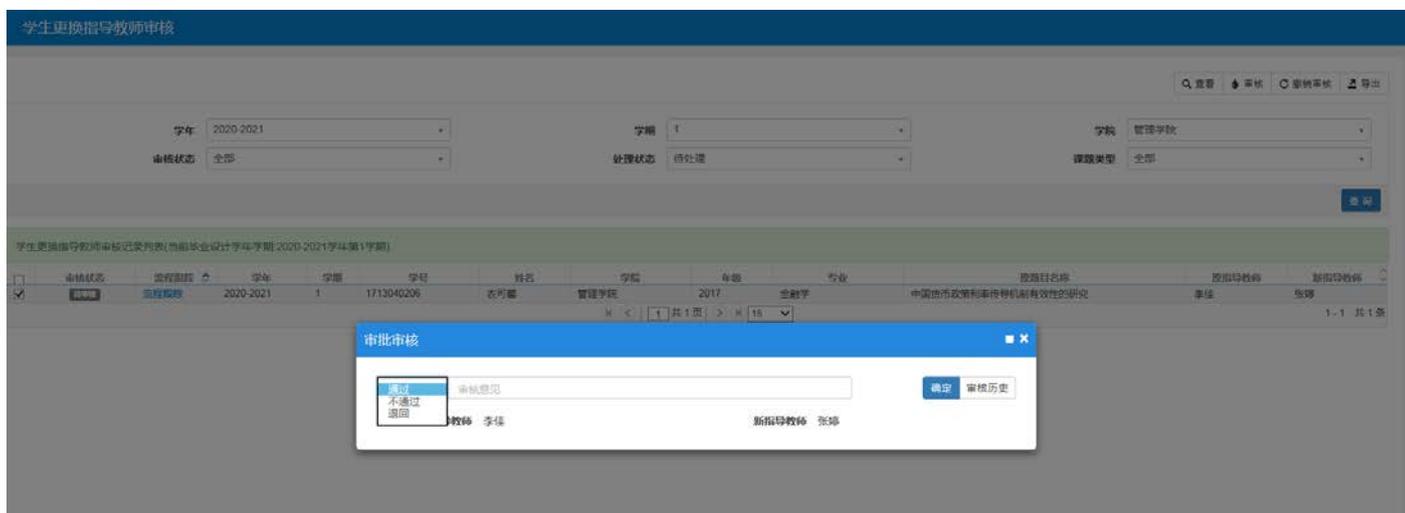
类型	姓名	工号	部门	职称	联系电话
----	----	----	----	----	------

辅助指导教师(校外)

类型	姓名	职称/职务
----	----	-------

月子中心、月嫂服务机构、家庭等对于母亲和新生儿的创新设计、服务设计有着强烈的需求。课题

6. 学生更换指导教师审核

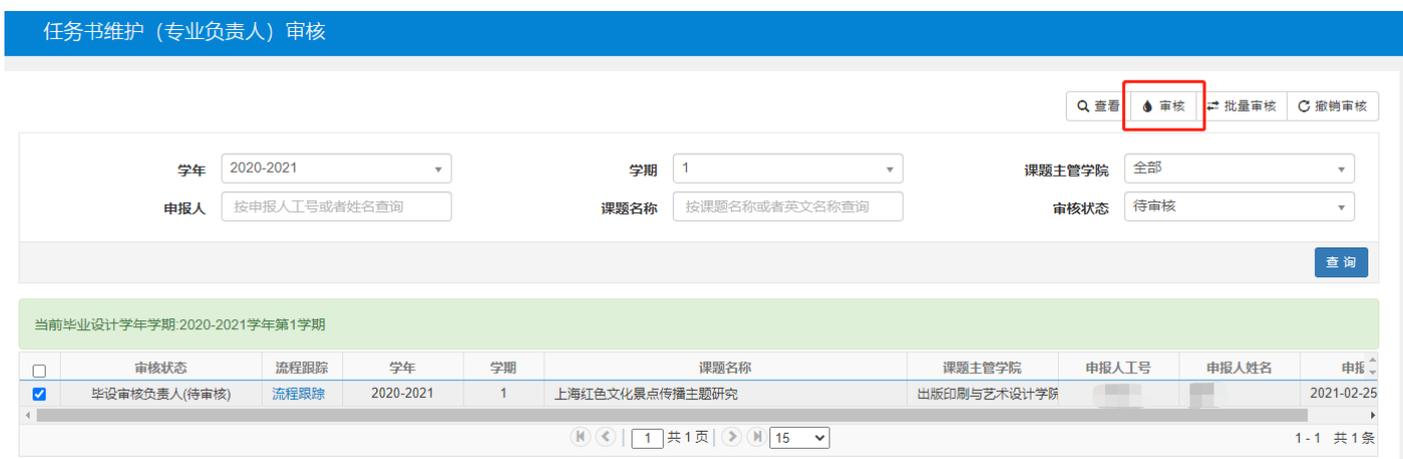


进入页面后即可通过选中待审核的申请进行审核。“不通过”为不同意，“退回”学生修改后再次提交。

7. 任务书



(1) 审核



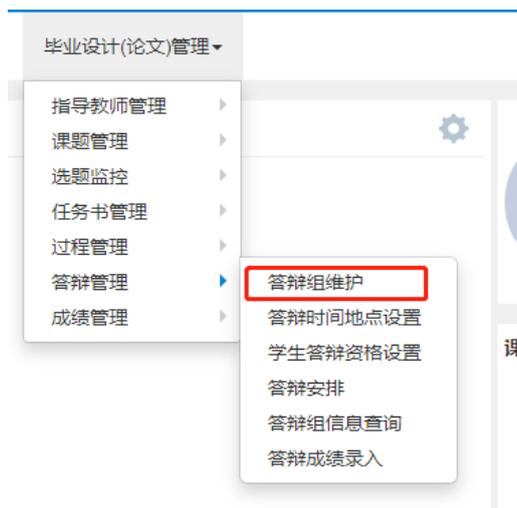
在教师提交任务书后,由毕设审核负责人进行任务书审核,审核通过后学生即可在过程资料中查阅。

(2) 撤销审核

在选中相应任务书,点击“撤销审核”,便可退回到“待审核”状态。



8. 答辩安排



(1) 答辩组维护

The image shows the '答辩组维护' (Defense Group Maintenance) interface. At the top, there are buttons for '+ 增加' (Add), '修改' (Modify), '删除' (Delete), '导入' (Import), and '导出' (Export). Below these are filters for '学年' (2020-2021), '学期' (1), and '学院' (全部). A blue '增加' (Add) dialog box is open, containing the following fields:

- *学年: 2020-2021
- *学期: 1
- *答辩类型: 大组答辩 (highlighted with a red box)
- *学院: 出版印刷与艺术设计学院 (highlighted with a red box)
- *年级: 2017 (highlighted with a red box)
- *专业: 环境设计(2018) (highlighted with a red box)
- *组号: 2017201801 (with label '年级+专业号+流水号')
- 优秀比例: (with label '%以内, 一般标准: 25%以内; 只起参考作用, 可不填')
- 良好比例: (with label '%以内, 一般标准: 55%以内; 只起参考作用, 可不填')
- *组长: (with '选择' button)
- 副组长: (with '选择' button)
- 秘书: (with '选择' button)
- 外聘专家: (with '选择' and '清除' buttons)

At the bottom of the dialog, there is a table for '组员' (Members) with columns for '姓名(教工号)' (Name/Staff ID) and '操作' (Action). There are '增加' (Add), '保存' (Save), and '关闭' (Close) buttons at the bottom right.

1) 基础设置

通过“增加”答辩组，先将基础选项设定完毕，包括“答辩类型”（答辩类型分为大组答辩、小组答辩以及缓答辩）、“学院”“专业”“年级”（如2021届毕业设计应对应2017级）等，“组号”默认生成。

优秀比例、良好比例不填。

【注】若同一专业需设置多个答辩组以安排不同时间、地点答辩的，则需要通过多次“增加”同一专业的答辩组实现，组号自动生成，如下：

增加

*学年 2020-2021 *学期 1

*答辩类型 小组答辩 *学院 出版印刷与艺术设计学院

*年级 2017 *专业 环境设计(2018)

*组号 2017201802 年级+专业号+流水号

优秀比例 %以内, 一般标准: 25%以内; 只起参考作用, 可不填

良好比例 %以内, 一般标准: 55%以内; 只起参考作用, 可不填

*组长 选择

副组长 选择

秘书 选择

2) 答辩组成员设置

*组长 叶大庆(01752) 选择

副组长 范亦农(02101) 选择

秘书 施晔(90997) 选择

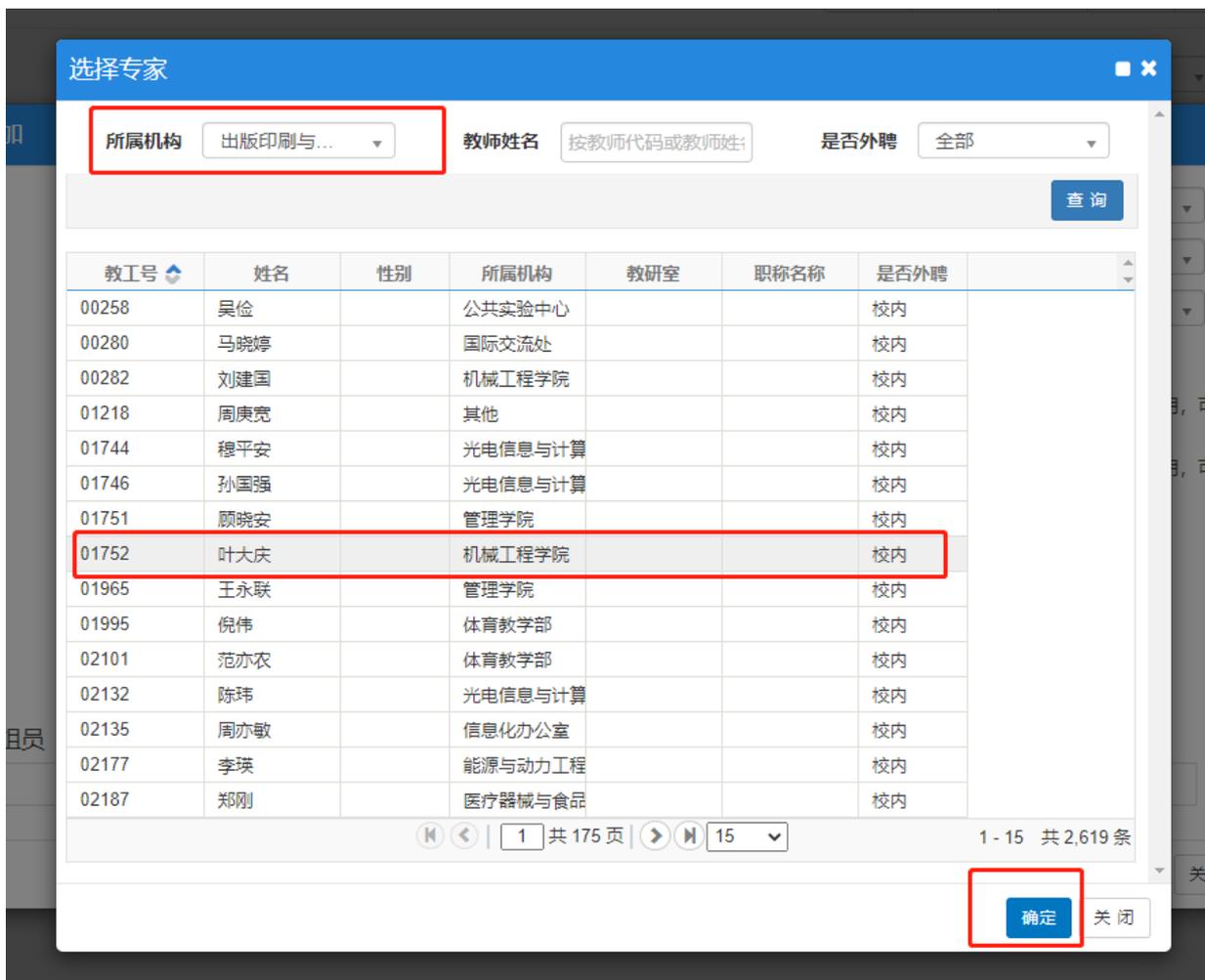
外聘专家 选择 清除

组员

姓名(教工号)	操作
王振(W1000003)	选择 删除
	选择 删除

增加

保存 关闭

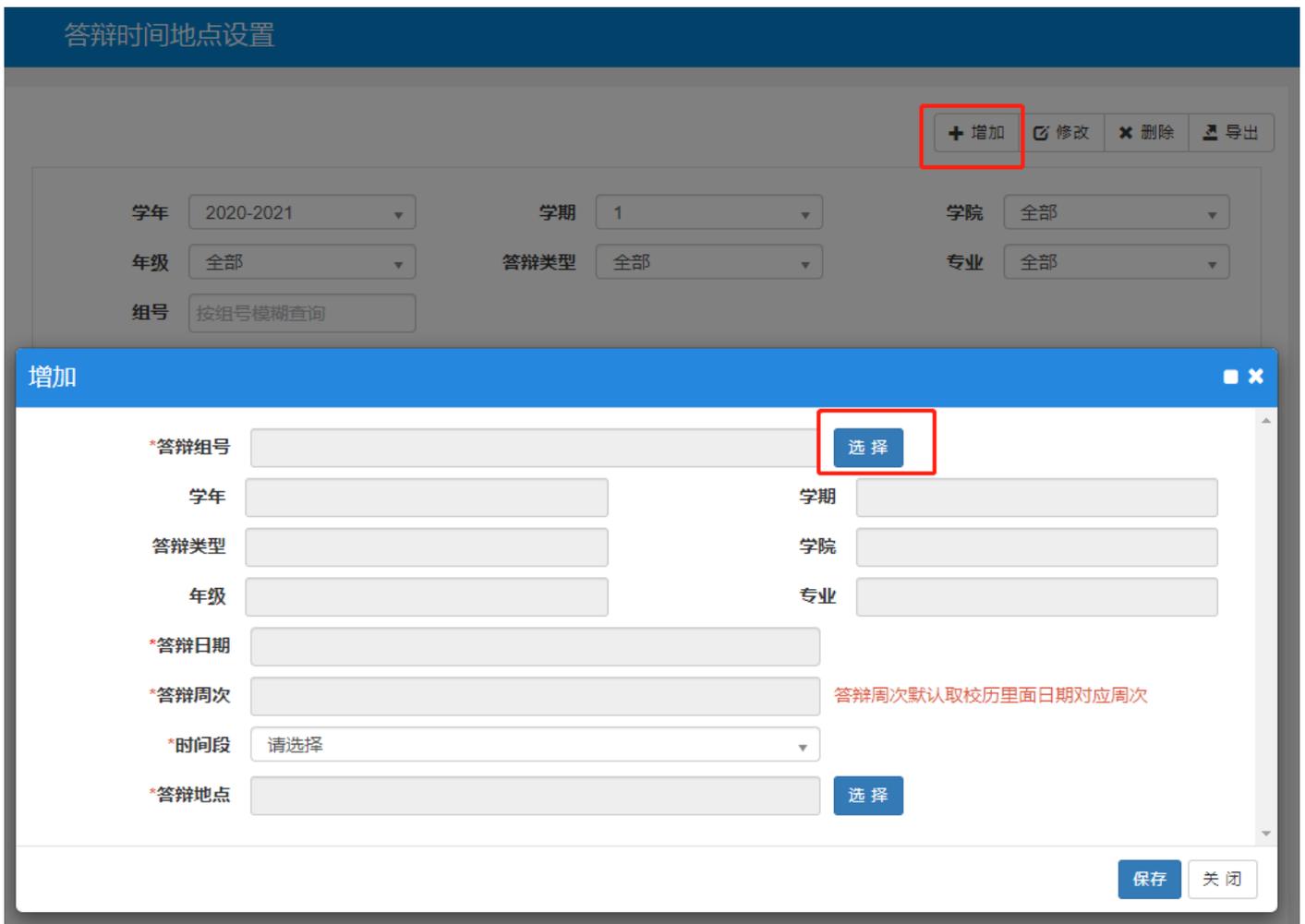


如上图示例，选定相应的答辩组组长、副组长、秘书及答辩组成员。答辩组组长默认为学生答辩成绩的录入人（毕设审核负责人也可以录入学生的答辩成绩）。

【注】答辩组组长、副组长、秘书只能设定一人，答辩组成员可以通过“增加”设定多人。

(2) 答辩时间地点设置





通过“增加” - “选择”答辩组来设定该答辩组的时间、地点等安排。

(3) 答辩安排



1) 通过“答辩类型”后点击“查询”选择需要安排的相应学生。

+ 安排 ✕ 删除 ↕ 导入 ↕ 导出

学年: 2020-2021

课题主管学院: 全部

班级: 全部

指导教师: 按教工号或姓名模糊查询

组号: 按组号查询

学期: 1

年级: 全部

答辩类型: 小组答辩

答辩日期: 小组答辩

学生学院: 全部

专业: 全部

学生: 按学号或姓名模糊查询

课题类型: 全部

查询

<input type="checkbox"/>	学年	学期	年级	学号	姓名	学生学院	专业	班级	课题名称	指导教师	答辩
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2015	1520180318	夏敬	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计15201	设计题目: "趋势"佛山顺德区伦敦街道百货超市设计	杨洁	小组答辩
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180115	袁琅琊	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	设计题目: 向阳而生——合肥市离子医学中心癌症	杨潇雨	小组答辩
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180208	李俊璇	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	"热"点-同济新村社区适老化更新设计	郑振华	小组答辩
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180209	李琦玥	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	上海西大街老旧社区的公共活动中心设计	郑振华	小组答辩
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180221	金天宇	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	物换星移——装配式全生命周期居住环境设计	郑振华	小组答辩

1-5 共5条

2) 点击右上角“安排”，通过查询选择需要安排的组别后“确认”即可。

+ 安排 ✕ 删除 ↕ 导出

学年: 2020-2021

课题主管学院: 全部

班级: 全部

指导教师: 按教工号或姓名模糊查询

组号: 按组号查询

学期: 1

年级: 全部

答辩类型: 大组答辩

答辩日期: 请点击选择日期

学生学院: 全部

专业: 全部

学生: 按学号或姓名模糊查询

课题类型: 全部

查询

<input checked="" type="checkbox"/>	学年	学期	年级	学号	姓名	学生学院	专业	班级	课题名称	指导教师	答辩
<input checked="" type="checkbox"/>	2020-2021	1	2015	1520180318	夏敬	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计15201	设计题目: "趋势"佛山顺德区伦敦街道百货超市设计	杨洁	大组答辩
<input checked="" type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180115	袁琅琊	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	设计题目: 向阳而生——合肥市离子医学中心癌症	杨潇雨	大组答辩
<input checked="" type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180208	李俊璇	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	"热"点-同济新村社区适老化更新设计	郑振华	大组答辩
<input checked="" type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180209	李琦玥	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	上海西大街老旧社区的公共活动中心设计	郑振华	大组答辩
<input checked="" type="checkbox"/>	2020-2021	1	2017	1720180221	金天宇	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201	物换星移——装配式全生命周期居住环境设计	郑振华	大组答辩

安排

跨部门年级专业 组号: 按组号模糊查询 组长: 按姓名或教工号模糊查询

查询

组号	组长	组长工号	答辩日期	答辩周次	时间段	答辩场地	答辩类型
2017201801	叶大庆	01752	2021-04-30	第9周星期五	15:00-17:00	T202	大组答辩

1-1 共1条

确认 关闭

版权所有 Copyright 1999-2021 方正软件股份有限公司 中国杭州西湖区紫荆街176号 互联网创新创业园2号301 版本V7.2.7

答辩安排

学年 2020-2021

课题主管学院 全部

班级 全部

指导教师 按教工号或姓名模糊查询

组号 按组号查询

安排

跨部门年级专业

组号 按组号模糊查询

组长 按姓名或教工号模糊查询

查询

组号	组长	组长工号	答辩日期	答辩周次	时间段	答辩场地	答辩类型
2017132302	周洋	19021	2021-06-03	第14周星期四	13.00-17.00	516机房 (具体)	大组答辩
2017220301	缪煜清	06138	2021-06-04	第14周星期五	08.00-12.00	四教301	大组答辩
2017220302	张淑平	05548	2021-06-04	第14周星期五	08.00-12.00	四教305	大组答辩
2017220303	王金敏	20035	2021-06-04	第14周星期五	08.00-12.00	四教309	大组答辩
2017220304	王世革	06656	2021-06-04	第14周星期五	08.00-12.00	四教314	大组答辩
2017220305	欧阳瑞楠	06182	2021-06-04	第14周星期五	08.00-12.00	四教315	大组答辩
2017220306	廉孜超	20019	2021-06-04	第14周星期五	08.00-12.00	四教318	大组答辩
2017220307	张兴光	20022	2021-06-04	第14周星期五	08.00-12.00	四教321	大组答辩
2017220201	王小平	05320	2021-06-06	第14周星期日	08.00-12.00	四教217	大组答辩
2017220203	沈建琪	03317	2021-06-06	第14周星期日	08.00-12.00	四教305	大组答辩
2017220205	卜胜利	05610	2021-06-06	第14周星期日	08.00-12.00	四教310	大组答辩
2017220101	刘锡平	03986	2021-06-06	第14周星期日	08.00-12.00	四教314	大组答辩
2017220103	汪文军	05990	2021-06-06	第14周星期日	08.00-12.00	四教320	大组答辩
2017220104	陆秋君	03865	2021-06-06	第14周星期日	08.00-12.00	四教323	大组答辩
2017220105	沈春根	06787	2021-06-06	第14周星期日	08.00-12.00	四教324	大组答辩

1 - 15 共 21 条

若涉及到跨年级跨专业的则需要勾选这个选项。

【注】如果是小组答辩那么在筛选相应学生的时候需要选择“小组”的类型。

9. 评阅教师指派

上海理工大学

学籍管理 ▾ 排课管理 ▾ 毕业设计(论文)管理 ▾

我的应用

- 指导教师管理
- 课题管理
- 选题监控
- 任务书管理
- 过程管理
- 答辩管理
- 成绩管理

谢琼
出版印刷与艺术设计学院
副教授

通知

课表

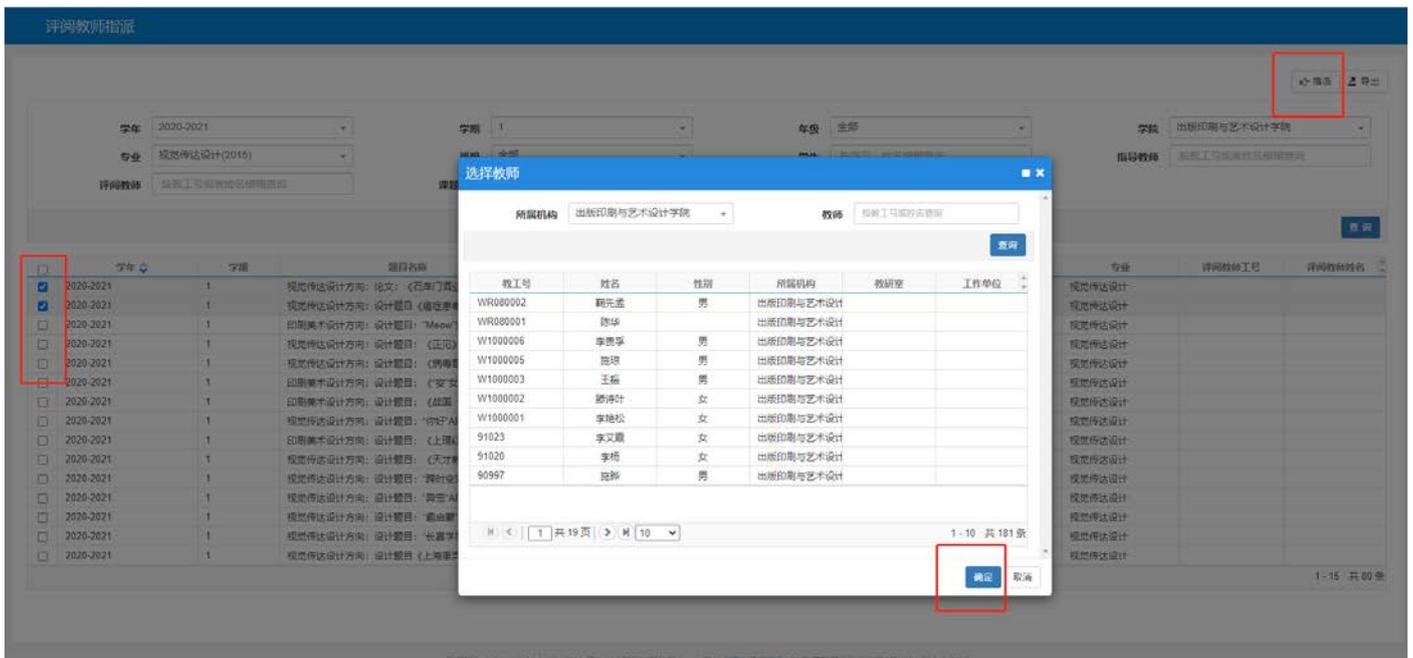
文件

中期检查表(专业负责人)审核

过程资料监控

评阅教师指派

进入“过程管理-评阅教师指派”后进入评阅教师指派页面。



如上图，选择相应的学生、课题后点击右上角“指派”选择需要指派的教师后，点击“确认”。

【注】需要重新指派其他教师，可重复操作以上步骤即可。

10.答辩成绩录入

毕设审核负责人可录入学生的答辩成绩，通过“成绩管理”-“成绩录入”如下图所示。



学年 2020-2021 学期 1 课题主管学院 全部

学生学院 出版印刷与艺术设计... 年级 全部 专业 全部

+ 录入 维护 成绩合成 导出

成绩录入

未设置比例的成绩项不显示修改内容！（评阅教师与论文指导教师不允许修改，三次答辩比例与原对应类型比例一致）

项目	录入状态	计分类型	成绩	构成比例(%)	评语
答辩		百分制	<input type="text"/>	40	
老师			<input type="text"/>	20	
指导教师			<input type="text"/>	40	

保存 **关闭**

成绩录入需要填写成绩以及评语后点击“保存”即可，并且毕设审核负责人权限录入成绩后，系统会自动合成新的百分制总成绩。

11.成绩查询

通过成绩查询可浏览指导教师、评阅教师、论文答辩等环节的学生成绩以及三方成绩提交的情况。

学生成绩查询

学年 2020-2021 学期 1 课题主管学院 全部

学生学院 出版印刷与艺术设计学院 年级 全部 专业 全部

班级 全部 学生 按学院、按课程查询 分款范围 最低分 最高分

课程类型 全部 课程性质 全部 课程来源 全部

录入状态 存在未提交 是否重检 全部

导出

二次及多次答辩比例默认与原比例一致，同一类型取最高成绩

学生成绩	成绩详情	学号	姓名	学年	学期	年级	课题主管学院	学生学院	专业名称	班级	毕业设计题目	课题类型	课题性质	课题来源	指导教师工号	指导教师姓名	指导教师职称	录入状态
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720110117	傅清浩	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	工业设计	工业设计17201101班	公共开放使用空间及操作	毕业设计	设计型	自拟	05573	曹力	副教授	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720110220	李豪	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	工业设计	工业设计17201102班	基于健康理念的家具创新	毕业设计	设计型	自拟	05585	李文鑫	副教授	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1920029100	张天婧	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	编辑出版学	编辑17200201班	后疫情时代实体书店经营	毕业论文	理论研究类	自拟	06783	罗梦雨	副教授	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720180305	康馨静	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	环境设计	环境设计17201821班	设计题目：生之律动？	毕业设计	设计型	科学研究	03907	杨海雨	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720550313	李亚	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	编辑出版学	编辑17200201班	针于指尖穿越千年	毕业设计	设计型	自拟	09541	李健	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1920179103	张南洁	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	产品设计	产品设计17201702班	智能洗脸仪设计	毕业设计	设计型	自拟	07539	寇律	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1920159105	梅建星	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	视觉传达设计	视觉传达17201712班	视觉传达设计方向：设计	毕业设计	设计型	自拟	05847	于群	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720110113	杨思旭	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	工业设计	工业设计17201101班	基于情景营销的产品创新	毕业设计	设计型	自拟	05565	李文鑫	副教授	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720110122	陈子真	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	工业设计	工业设计17201101班	智能家居门帘	毕业设计	设计型	自拟	07539	寇律	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720170213	张涵真	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	产品设计	产品设计17201702班	贵金属文创产品设计	毕业设计	设计型	自拟	05299	胡再冉	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720170202	陈博	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	产品设计	产品设计17201702班	疫情与后疫情下的设计	毕业设计	设计型	自拟	06808	徐珂	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720170220	杨凡	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	产品设计	产品设计17201702班	建党100周年红色文创系	毕业设计	设计型	自拟	07539	寇律	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17201590312	田子璇	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	视觉传达设计	视觉传达17201723班	印刷美术设计方向：设计	毕业设计	设计型	自拟	03960	高健	讲师	存在未提交
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1720170223	张静璇	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术设计	出版印刷与艺术设计	视觉传达设计	视觉传达17201723班	印刷美术设计方向：设计	毕业设计	设计型	自拟	05471	曹力	副教授	存在未提交

学生成绩		成绩详情				
成绩项	录入状态	计分类型	成绩	构成比例(%)	评语	
论文答辩	提交	百分制	85	40	本书作品选题有新意，设计图书精美，但设计说明书形式规范上存在较多欠缺。答辩	
评阅老师	提交	百分制	88	20	作品选题新颖，集中，对我国传统文化的传扬有一定价值；作品图文并茂，内容较为丰	
论文指导教师	保存	百分制	82	40	该生学习态度较端正，前期进展较慢，最终保质保量完成毕设工作。 选题较为独特，分别从历史渊源、分类、针法及其在旗袍中的运用四个方面介绍刺绣。 设计图文并茂，图片效果较好。 总体来说，前两章节内容较为丰满，后两章节略显虎头蛇尾。	

12.成绩合成

学生成绩录入

学年

学生学院

班级

成绩合成状态

学期

年级

学生

课题主管学院

专业

课题类型

[+ 录入](#) [维护](#) [成绩合成](#) [导出](#)

[查询](#)

二次及多次答辩比例默认与原比例一致，成绩合成时取最高成绩

<input type="checkbox"/>	学号	姓名	学年	学期	年级	课题主管学院	学生学院	专业名称	毕业设
<input type="checkbox"/>	1720180210	刘亦轩	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术	出版印刷与艺术	环境设计	设计题目：空
<input type="checkbox"/>	1720180321	姜涛	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术	出版印刷与艺术	环境设计	浅谈在鸟屿开
<input type="checkbox"/>	1720170223	朱忆源	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术	出版印刷与艺术	环境设计	论现状现实结
<input type="checkbox"/>	1520180118	倪泽安	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术	出版印刷与艺术	环境设计	设计题目：麓
<input type="checkbox"/>	1720180125	张浩然	2020-2021	1	2017	出版印刷与艺术	出版印刷与艺术	环境设计	设计题目：大

毕设审核负责人在查看指导教师、评阅教师以及论文答辩成绩完备后，可通过学生“成绩合成”进行成绩合成。可多次合成，终值取最后合成的值。

学院教学秘书角色功能

1. 指导教师管理

(教师可以系统上申报课题的前提流程是“指导教师库维护”-“教师课题申报”)



指导教师库维护

指导教师库维护

+ 增加 修改 删除 继承 导出

学年: 2019-2020 学期: 1 所属部门: 环境与建筑学院

职称: 全部 教师: 按教工号或姓名模糊查询

查询

教师职称取自教职工基本信息表

<input type="checkbox"/>	学年	学期	所属部门	教工号	姓名	职称	可带最大学生数	管理学院
<input type="checkbox"/>	2019-2020	1					8	

“增加”，选择“所属部门”、“职称”、姓名、“学年”“管理学院”、“学期（默认1即可）”后点击“查询” — “勾选” — “增加”来添加指导教师库名单。

“所属部门”是指教师所在的部门。“管理部门”是指指导毕业设计的学生所在的部门。

增加

所属部门 职称

姓名

<input type="checkbox"/>	所属部门	教工号	职称	姓名
<input type="checkbox"/>	管理学院			
<input type="checkbox"/>	管理学院			
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	
<input type="checkbox"/>	管理学院		教授	

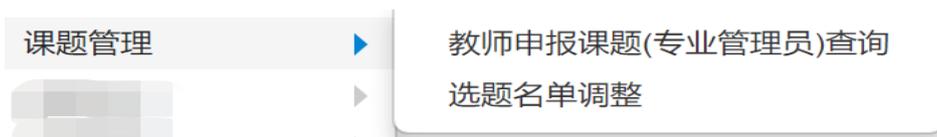
1 共 4 页 | 10 1 - 10 共 39 条

*学年 *学期

*管理学院 可带最大学生数

【注】必须在“指导教师库维护”列表中的教师才能进行“课题申报”。“指导教师库维护”内教师名单的维护可以由**教务处实践科、教学秘书**增加、修改或删除。指导教师可以申报**非所在学院**课题，例如管理学院老师可以申报其他学院的课题。

2. 课题管理



(1) 教师申报课题查询

教师申报课题(专业管理员)查询

删除 导出

学年: 2019-2020 学期: 1 审核状态: 全部

课题主管学院: 全部 课题主管系所: 全部 申请人: 按申报人工号或姓名查询

课题名称: 按课题名称或英文名称查询 课题类型: 全部

查询

已申报课题列表(当前毕业设计学年学期: 2019-2020学年第1学期)

<input type="checkbox"/>	审核状态	课题名称	学年	学期	面向专业	课题名称	申报人工号	申报人姓名	课题主管学院	课题主管系所	申报人职称	接收人数上限	申报时间
<input type="checkbox"/>	审核通过	流程跟踪	2019-2020	1	应用物理学	全氟石蜡膜亲水性研究					副教授	1	2019-11-29 13
<input type="checkbox"/>	审核通过	流程跟踪	2019-2020	1	应用物理学	无机陶瓷材料研发					副教授	1	2019-11-29 13
<input type="checkbox"/>	审核不通过	流程跟踪	2019-2020	1	应用物理学	微纳颗粒表面测试实验分析					教授	2	2019-11-29 14
<input type="checkbox"/>	审核通过	流程跟踪	2019-2020	1	应用物理学	二维材料中心器件研究					副教授	1	2019-11-29 18
<input type="checkbox"/>	审核通过	流程跟踪	2019-2020	1	数学与应用数学	一类基于数据的传染病建模与分析					讲师	1	2019-12-05 16
<input type="checkbox"/>	审核通过	流程跟踪	2019-2020	1	应用物理学	极化控制陶瓷表面材料的设计					副教授	1	2019-11-29 14
<input type="checkbox"/>	审核通过	流程跟踪	2019-2020	1	应用物理学	MATLAB可视化技术用于振动与波教学					教授	1	2019-11-29 19
<input type="checkbox"/>	审核通过	流程跟踪	2019-2020	1	应用物理学	新型智能材料对非晶态中V ₂ O ₅ 离子电导率的调控					主任	1	2019-12-04 22

1) 查询

可通过功能栏选择想要查询的信息类型，点击“查询”，在列表中看到相应的课题申报信息。并可通过“导出”功能导出涵盖“审核状态、学年、学期、面向专业、课题名称、申报人工号、申报人姓名、课题主管学院、申报人职称、接收人数上限、申报时间、申报ip”等信息的汇总表。

2) 删除

选择课题后，点击“删除”可删除该课题。

【注】只有“审核通过”，并且没有确认学生选题的课题才可以删除。“审核中”或“审核不通过”的课题无法删除。如果有学生已经确认选题的课题，需要删除，可在“选题名单调整”中把学生去掉后再删除。

(2) 选题名单调整

选题名单调整

学年: 2019-2020 学期: 1 课题主管学院: 全部
课题主管系所: 全部 指导教师: 按指导教师工号或者姓名 课题名称: 按课题名称或者英文名称
课题类型: 全部

当前毕业设计学年学期:2019-2020学年第1学期

课题信息 选题名单

<input type="checkbox"/>	学年	学期	课题主管学院	题目名称	可接收总人数	已接收人数	待接收人数	
<input type="checkbox"/>	2019-2020	1	环境与建筑学院		1	0	1	
<input type="checkbox"/>	2019-2020	1	环境与建筑学院		1	0	0	
<input checked="" type="checkbox"/>	2019-2020	1	环境与建筑学院		2	1	0	
<input type="checkbox"/>	2019-2020	1	环境与建筑学院		1	0	0	

1 共 1 页 15 1-4 共 4 条

可以通过“勾选”列表中的课题，点击“名单调整”，来帮助指导老师“接受/拒绝”或“添加”选题的学生。

名单调整

已确认学生列表

状态	拒绝	选题情况	志愿	学号	姓名	年级	学院	专业
接收	拒绝	查看	1	16		2016	环境与建筑学院	环境工程

1 共 1 页 15 1-1 共 1 条

待确认学生列表

状态	接收	拒绝	选题情况	志愿	学号	姓名	年级	学院	专业
没有符合条件记录!									

1 共 0 页 15 无数据显示

也可通过该功能下的“增加”，输入学生学号，“查询”学生后，“勾选”，帮助指导老师“增加”学生。

选择学生

年级: 全部
 专业: 全部
 学籍状态: 全部
 是否在校: 全部

学院: 环境与建筑学院
 班级: 全部
 学生类别: 全部
 学生: 1617030331

查询

已选条件: 严昊成

学号	姓名	性别	班级名称	所属专业	
<input checked="" type="checkbox"/>	1617030331	严昊成	男	环境工程16170303班	环境工程

1 - 1 共 1 条

确定 取消

【注】如果需要删除老师的课题，那么可以从“选题名单调整”处先“拒绝”学生选题，将学生退掉后方可删除题目。

(3) 课题修改信息查询

毕业设计(论文)管理 ▾ 毕业管理 ▾

- 指导教师管理 ▸
- 课题管理 ▸**
 - 教师申报课题(专业管理员)查询
 - 选题名单调整
 - 课题修改信息查询**
- 选题监控 ▸
- 过程管理 ▸

课题修改信息查询

教师 学生

导出

学年: 2019-2020
 学期: 1
 课题主管学院: 全部
 课题主管系所: 全部
 审核状态: 全部
 申请人: 按申报人工号或者姓名查询

查询

学生改题目申请记录列表(当前毕业设计学年学期:2019-2020学年第1学期)

审核状态	申请状态	学年	学期	课题主管学院	课题主管系所	新课题名称
待审核	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		论文:《动画中视听语言对角色内心塑造的效果研究》
待审核	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		视觉传达设计方向:设计题目:《探》系列书籍设计
待审核	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		视觉传达设计方向:设计题目:《探》系列书籍设计
待审核	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		视觉传达设计方向:设计题目:姑苏三绝《姑苏》
待审核	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		视觉传达设计方向:设计题目:《书法和江南的韵味》
待审核	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		设计题目:“聚合”——茶文化所连接的城乡“聚合”
待审核	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		视觉传达设计方向:设计题目:《江南传统民俗》
审核通过	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		《王昭君》电子书
审核通过	提交	2019-2020	1	出版印刷与艺术设计学院		论文:融媒体环境下的新闻伦理失范现象研究

3. 选题监控

选题监控

课题选题监控

学生选题监控

(1) 选题监控

课题选题监控

学年: 2019-2020

学期: 1

学院: 环境与建筑学院

类型: 全部

选题状态: 全部

题目:

指导教师: 按教工姓名模糊查询

课题审核状态: 审核通过

课题类型: 全部

查询

课题列表(当前毕业设计学年学期:2019-2020学年第1学期); 未确认: 待审核及审核中, 已确认: 已审核通过选上了课题; 课题审核状态包括 (教师申报的课题和学生申报的课题)

课题信息	选题名单									
学年	学期	类型	课题审核状态	题目名称	指导教师	主管学院	可接收最大人数	待确认人数	选上人数	选题状态
2019-2020	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	1	0	0	未选题
2019-2020	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	1	0	0	未选题
2019-2020	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	1	0	1	已选满并全部确认
2019-2020	1	教师申请	审核通过			环境与建筑学院	2	0	1	未选满

1-4 共4条

可查看、导出涵盖“学年、学期、类型、课题审核状态、题目名称、指导教师、主管学院、可接收最大人数、待确认人数、选上人数、选题状态”等字段内容的表格

(2) 学生选题监控

学生选题监控

学院: 环境与建筑学院

年级: 全部

专业: 全部

班级: 全部

学生: 按姓名学号模糊查询

选题状态: 全部

有无学籍: 有学籍

是否在校: 在校

注册状态: 全部

是否毕业班: 是

查询

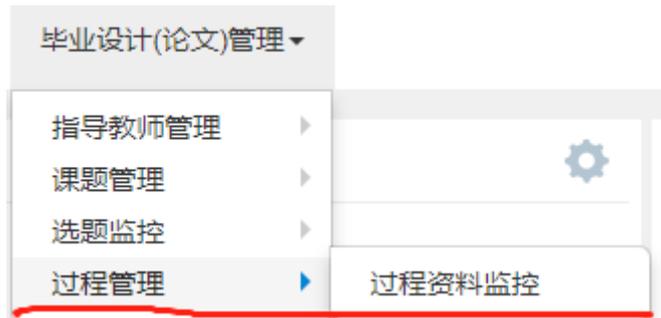
学生选题情况列表(当前毕业设计学年学期:2019-2020学年第1学期)

学号	姓名	学院	年级	专业	班级	课题名称	课题英文
1617		环境与建筑学院	2016	环境工程	环境工程16170302班		
1617		环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170103班		
1617		环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170102班		
1617		环境与建筑学院	2016	建筑环境与能源应用工程	建筑能源16170502班		
1617		环境与建筑学院	2016	土木工程	土木16170102班		
1617		环境与建筑学院	2016	建筑环境与能源应用工程	建筑能源16170502班		

可查看、导出涵盖“学号、姓名、学院、年级、专业、班级、课题名称、课题英文名称、毕设场所、课题类型、课题性质、课题来源、课题难易程度、指导教师、指导教师电话号码、指导教师手机号码、指导教师 email、教师职称、接收时间、指导学生数、选题数、被确认数、选题状态”等字段

的表格

4. 过程资料管理，学生进行毕业设计的过程资料监控



过程资料监控

快速下载 导入 导出

学年: 2020-2021 学期: 1 年级: 全部

学院: 全部 专业: 全部 课题名称: 按课题名称查询

学生: 按学生姓名或者学号查询 资料类型: 全部 是否已上传: 全部

课题类型: 全部 指导教师: 按指导教师姓名或者教师工号查询

任务书是否已上传: 全部 教师中期检查是否已上传: 全部 教师成绩评定表是否已上传: 全部

查询

"资料类型"和"是否已上传"查询需组合使用, 单个查询没有作用

学生及其过程资料

课题名称	学年	学期	学号	姓名	学院	专业	年级	指导教师1	指导教师姓名	任务书	中期检查表	成绩评定表	论文上传?	论文	中期报告	阶段性文档	查重文档	答辩记录表	论文文档	论文附件	成绩评定表
纪录片: 何处	2020-2021	1	171964041	赵博雅	出版印刷与艺术设计	传播学	2017	06451	张彦忠	下载	下载	未上传	7	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
关于打渔湾渔村的课题研究——以论述	2020-2021	1	172055022	周思怡	出版印刷与艺术设计	广告学	2017	09568	范建辉	下载	下载	未上传	8	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
印刷美术设计方向: 设计题目: 《解舞	2020-2021	1	172015021	钱丽佳	出版印刷与艺术设计	视觉传达	2017	05932	梁? 佳	下载	下载	未上传	10	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
公共开放使用空间及操作界面设计	2020-2021	1	172011011	唐齐池	出版印刷与艺术设计	工业设计	2017	05573	冀力	下载	下载	未上传	9	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
国内有声出版平台的运营策略研究——	2020-2021	1	192002910	王春雨	出版印刷与艺术设计	编辑出版	2017	09538	王军	下载	下载	未上传	10	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
包装纸雕画艺术工艺研究	2020-2021	1	192004913	马汀健	出版印刷与艺术设计	包装工程	2017	09526	周芳毅	下载	下载	未上传	9	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
基于PLC的包装线速度控制系统软件设	2020-2021	1	172004013	邵宗	出版印刷与艺术设计	包装工程	2017	06896	徐国联	下载	下载	未上传	10	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
纪录片短片制作 (快! 打卡!)	2020-2021	1	172055010	胡心雷	出版印刷与艺术设计	传播学	2017	06563	刘长庚	下载	下载	未上传	10	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
基于大数据分析的游戏感产品开发策略研	2020-2021	1	172025012	黄仁浩	出版印刷与艺术设计	新媒体技	2017	09510	王琳红	下载	下载	未上传	10	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
基于健康理念的家具创新设计	2020-2021	1	172011022	李坤	出版印刷与艺术设计	工业设计	2017	05585	李文霞	下载	下载	未上传	10	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
藏在舌尖上的那件事	2020-2021	1	172055010	周莹	出版印刷与艺术设计	编辑出版	2017	09541	李峰	下载	下载	未上传	9	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
透老媒介集成APP设计(何静)	2020-2021	1	172025010	何静	出版印刷与艺术设计	新媒体技	2017	09528	徐敬	下载	下载	未上传	11	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
新消费时代新能源汽车品牌营销策略研	2020-2021	1	172055023	张望	出版印刷与艺术设计	广告学	2017	20042	祝斌斌	下载	下载	未上传	9	查看	下载	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传
咖啡品牌研究	2020-2021	1	172055022	张思琦	出版印刷与艺术设计	广告学	2017	09560	李康	下载	未上传	未上传	7	查看	未上传	下载	未上传	未上传	未上传	未上传	未上传

可通过过程资料监控查看学院学生、教师指导学生毕业设计工作进行的情况。

批量下载 导入 导出

学年 2019-2020

学期 1

年级 全部

学院 全部

专业 全部

课题名称 按课题名称查询

学生 按学生姓名或者学号查询

资料类型 全部

是否已上传 全部

周志上传次数 按周志上传次数查询

课题类型 全部

指导教师 按指导教师姓名或者教师ID

查询

“资料类型”和“是否已上传”查询需组合使用，单个查询没有作用

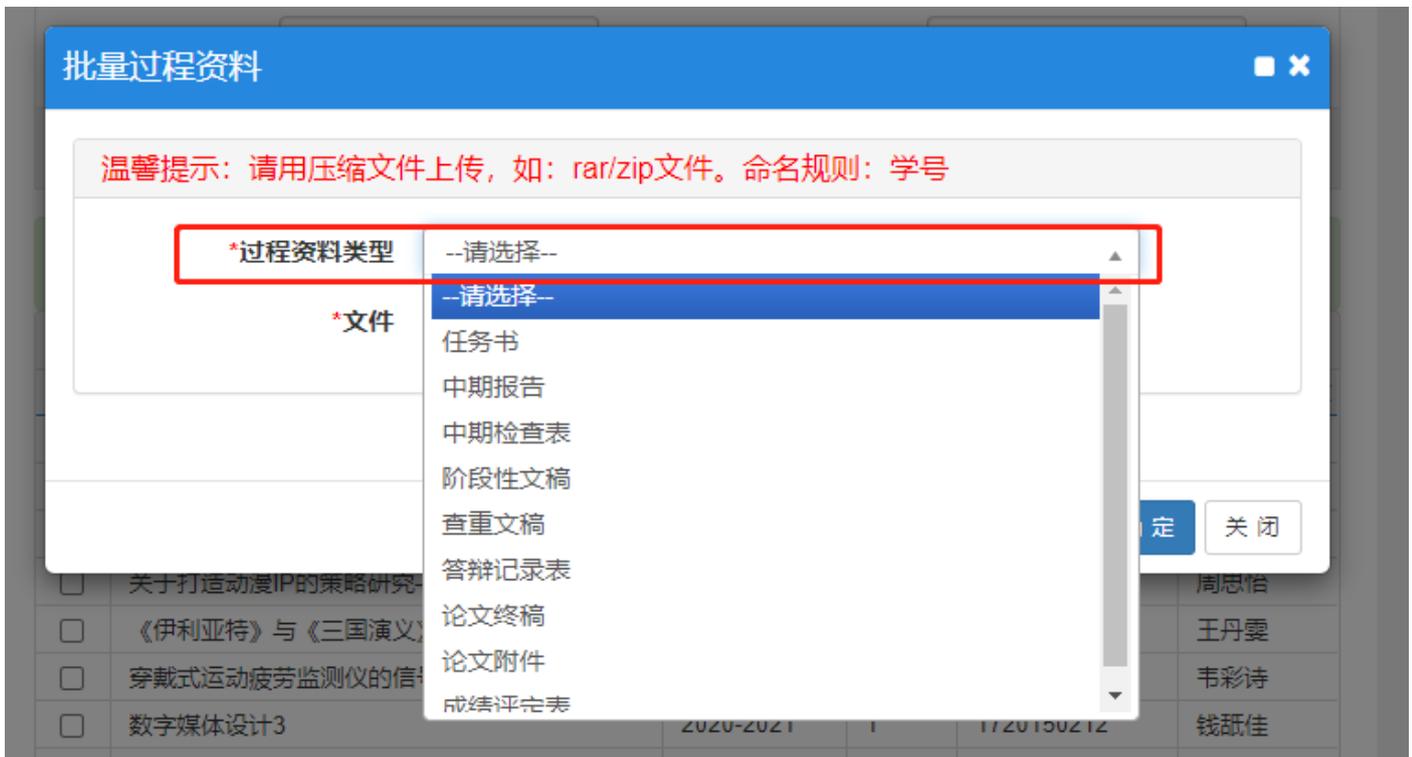
学生及其过程资料:

<input type="checkbox"/>	课题名称	学年	学期	学号	姓名
<input type="checkbox"/>	赵博雅: 纪录片: 归处	2020-2021	1	1719640412	赵博雅
<input type="checkbox"/>	赵博雅: 纪录片: 归处	2020-2021	1	1719640412	赵博雅

(1) 可查询、浏览、导出涵盖学生的“课题名称、学年、学期、学号、姓名、学院、专业、年级、教工号、教师姓名、任务书、周志、中期报告、中期检查表、论文初稿、论文终稿、其它”等信息，也可以通过“勾选”列表中的学生信息“批量下载”选中学生的过程资料。

(2) 可通过“导入”帮助学生将未上传的过程资料导入。

但此处**需要注意**：上传的文件需要以学生学号命名如“1617440428.pdf”后，将同类过程资料放入同文件夹，如“论文终稿”后，打压缩包，选中“论文终稿”，浏览“论文终稿.rar”压缩文件后点击“确定”即可。（每次上传压缩包大小要求小于60M）。



4.答辩安排

功能参考 11 页中的使用说明。

5.毕业设计管理系统中的成绩返回到教务系统里

(1) 选择“学生成绩返回”



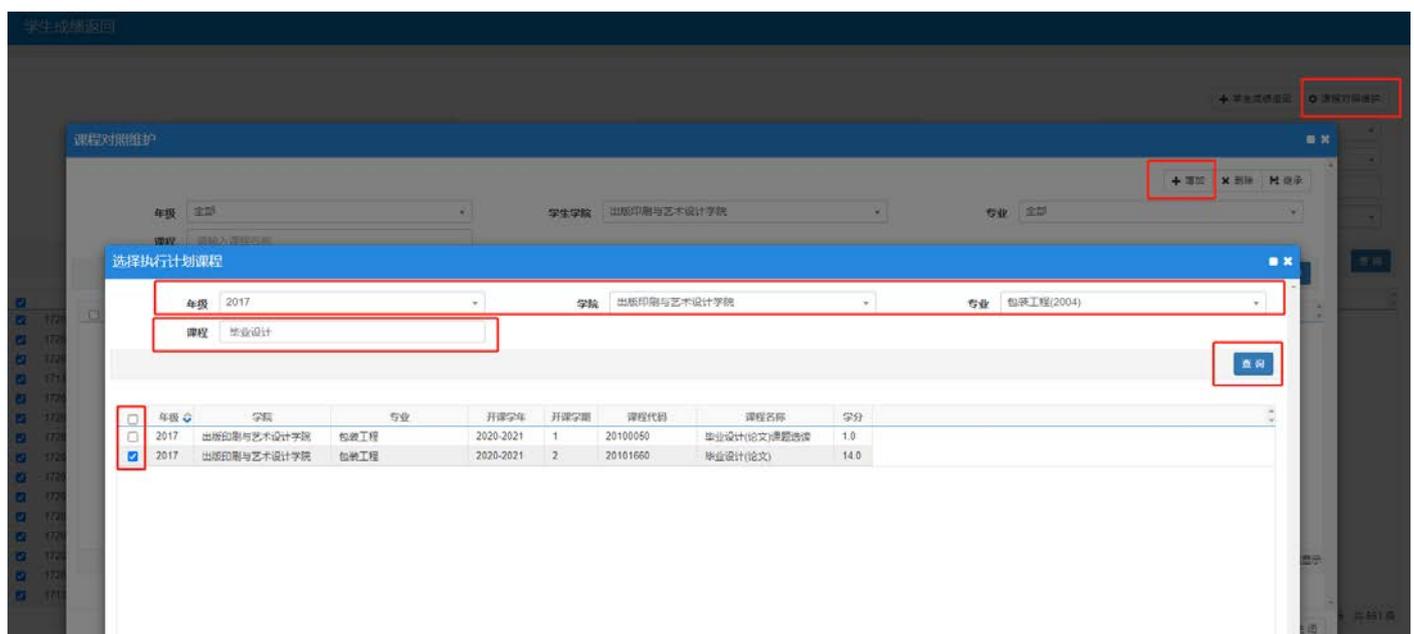
(2) 首次维护需要点击右上角的“课程对照维护”，分专业对每个毕业设计课程进行关联，。

1) 通过年级排序，参考学生成绩返回页面中所在的年级和专业。

学号	姓名	学年	学期	年级	课程主管学院	学生学院	专业名称	班级	毕业设计题目	百分制总成绩	成绩表返回状态	毕业生辅助信息返回状态
1513010324	杨奔超	2020-2021	1	2015	管理学院	管理学院	国际经济与贸易	国贸151301031	跨境电商对外供应链现状、困境和对策研究	32.0	未返回	未返回
1513491314	李晶	2020-2021	1	2015	管理学院	管理学院	公共事业管理	公管151317011	xx市(县)“互联网+”背景下基本公共服务的供给	0.0	未返回	未返回
1517030327	胡松超	2020-2021	1	2015	管理学院	管理学院	管理科学	管科151306111	社交电商下的新零售汽车消费行为研究	49.2	未返回	未返回
1513490722	曹亮	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	工业工程	工业161309011	面向客户的快速响应服务评价体系研究	50.0	未返回	未返回
1613490831	杨伟	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	管理科学	管科161306111	出租车数据在公交874线智能化中的应用	0.0	未返回	未返回
1613190115	吴油群	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	公共事业管理(体育)	公共体育16131	上海市中小学足球的管理现状与对策研究	44.0	未返回	未返回
1613490428	莫俊杰	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	工业工程	工业161309011	基于订单驱动模型的外卖配送路径优化研究	83.0	未返回	未返回
1413190113	张宇潼	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	公共事业管理(体育)	公共体育16131	上海理工大学在校大学生入伍意愿的研究	0.0	未返回	未返回
1613491231	杨梓煜	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	工业工程	工业161309021	新冠疫情对上海市物流企业的影响及策略研究	75.0	未返回	未返回
1613120226	牟乃河	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	工商管理(中美合作)	工商中美16131	星巴克的服务营销策略研究	0.0	未返回	未返回
1613120134	周沐蓉	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	工商管理(中美合作)	工商中美16131	Zara快时尚服装品牌的供应链研究	78.2	未返回	未返回
1613490520	董雨晴	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	信息管理(信息系统)	信管161307021	外语学习交流平台分析与设计—以日语为例	0.0	未返回	未返回
1613490614	乔非凡 阿山	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	管理科学	管科161306221	动态保德模型构造及其优化算法研究	0.0	未返回	未返回
1613491332	张磊	2020-2021	1	2016	管理学院	管理学院	信息管理(信息系统)	信管161307021	公租房小区物业管理与信息系统的设计与实现	0.0	未返回	未返回
1713491326	潘雷	2020-2021	1	2017	管理学院	管理学院	工业工程	工业171309021	跨境电商的物流供应链优化的策略研究	77.0	未返回	未返回
1713491329	王上河	2020-2021	1	2017	管理学院	管理学院	工业工程	工业171309021	不考虑梯度的病人的医院全院的模型研究	80.4	未返回	未返回
1713490831	周林森	2020-2021	1	2017	管理学院	管理学院	工业工程	工业171309021	基于时间延迟模型的生产设备预防性维护策略研究	85.6	未返回	未返回
1713490531	曾天华	2020-2021	1	2017	管理学院	管理学院	工业工程	工业171309011	基于灰色马尔可夫模型的医院门诊设备故障预测研究	90.8	未返回	未返回
1713491030	张露宇	2020-2021	1	2017	管理学院	管理学院	工业工程	工业171309021	基于模糊决策方法的医院门诊设备预防性维护决策研究	85.2	未返回	未返回
1713490416	张宇潼	2016-2017	1	2017	管理学院	管理学院	工业工程	工业171309021	基于模糊决策方法的医院门诊设备预防性维护决策研究	85.2	未返回	未返回

2) 打开“课程对照维护”如下图所示。点击“增加”。

选择“年级”，通过关键字段搜索，如“毕业”找出毕业设计相关的课程后选择，确认即可。



【注】往年有设置过相应的课程对照，可以通过“继承”来维护当学期的课程对照。

此处需注意课程对照维护中对应课程的**开课学年学期**，需在下一步**成绩返回时保持一致**。

若课程对照维护未设置好将会出现以下提示。

(3) 设置专业关联好的课程在课程对照维护中即可“查询”到。

(4) 直接点击“查询”看到全学院的学生信息，选择相应的学生点击“学生成绩返回”，勾选“学生成绩表”，返回学年、及学期选择课程对照中对应课程的学年及学期，具体如下图所示。

【注】此处选择“学生成绩表”，返回学年、返回学期一定选择当年批次学生的修读学年及学期。

指导教师角色功能

1. 教师课题申报

教师课题申报(专业管理员审核)

+ 增加 修改 删除 查看 提交 撤销提交

学年: 2019-2020 学期: 1 课题名称: 按课题中文、英文名称模糊查询 查询

已申报课题列表(当前毕业设计学年学期:2019-2020学年第1学期 指导教师课题申报起止时间:2019-11-11 09:13:37 到 2019-11-30 09:13:38)

选择	课题审核状态	课题保存状态	课题名称(方向)	面向专业	专业审核状态	流程跟踪	学年	学期	申报时间	主管学院	接收人数上限
<input type="checkbox"/>	已通过	提交	环	环境工程	已通过	流程跟踪	2019-2020	1	2019-11-18 08:	环境与建筑学院	2
<input type="checkbox"/>	已通过	提交		建筑环境与能源应用工程	不通过	流程跟踪	2019-2020	1	2019-11-12 14:	环境与建筑学院	1
<input type="checkbox"/>	已通过	提交		建筑环境与能源应用工程	已通过	流程跟踪	2019-2020	1	2019-11-12 10:	环境与建筑学院	1
<input type="checkbox"/>	已通过	提交		环境工程	已通过	流程跟踪	2019-2020	1	2019-11-12 08:	环境与建筑学院	1

(1) 查询主界面: 可以查看教师已经申报的历史记录

(2) 增加: 点击“增加”按钮, 可以进行新课题的申报

教师题目申报

*课题名称(方向) 课题英文名称

*毕设场所 *课题类型

*课题性质 *课题来源

*课题难易程度 *指导学生数

*课题主管学院

*面向学院年级专业

学院	专业	年级	操作
----	----	----	----

校内指导教师

类型	姓名	工号	部门	职称	联系电话	操作
----	----	----	----	----	------	----

校外指导教师

类型	姓名	职称/职务	单位	操作
----	----	-------	----	----

课题简介

附件

1) 带*号字段**必须填写**，填写内容为原“立题卡”内容，课题简介处，为原立题卡中的“**内容简介**”，**双指导教师**的可以通过增加**校内**或**校外**指导教师，如是校外课题的，必须在此添加“校外指导教师”。指导学生人数不宜过多，理工、文、艺术类专业一般不超过**8**人，经管类专业一般不超过**10**人，初级职称教师指导学生一般不超过**2**人。

【注】此页面中的“**指导学生数**”是指申报的课题可以申报的学生数，例如，一题对一生，填写“**1**”。

新申报页面，信息填写完成后，点击“**保存草稿**”按钮可以进行草稿的**保存**，如确认内容无误，则点击“**提交**”按钮进行申报信息的提交，提交后将不能“**修改**”或“**删除**”，只能进行“**查看**”，并

进入到**审核流程**。在毕设审核负责人审核前，指导教师可通过  **撤销课题提交**，一经审核，将无法撤销。

2) 面向学院年级专业，指导教师在申报课题时根据课题内容，设定面向专业。进入页面后选择“**学院**”后，点击“**查询**”后便选择教师申报课题所面向的专业方向。随后将由该专业的毕设审核负责人及相应的教学院长进行审核。



选择专业

学院 环境与建筑学院 专业 按专业代码或专业名称查询

<input type="checkbox"/>	专业代码	专业名称	学院
<input type="checkbox"/>	1703	环境工程(1703)	环境与建筑学院
<input type="checkbox"/>	1742	环境与土木类(1742)	环境与建筑学院
<input type="checkbox"/>	1705	建筑环境与能源应用工程(1705)	环境与建筑学院
<input type="checkbox"/>	1701	土木工程(1701)	环境与建筑学院
<input type="checkbox"/>	1744	土木类(1744)	环境与建筑学院

3) 课题涉及多位指导教师指导的，在校内/校外指导教师处添加。在校外进行毕业设计的，**必须**校内指导教师申报课题，并在“校外指导教师”处添加校外指导教师信息。此处添加的辅导教师仅作为挂面，不能在系统上进行实质性的毕业设计指导工作。

4) 课题简介。请详细填写课题的主要内容。

【注】教师申报课题如果需要先定大题目，后期根据学生情况一人一题设置小题目的情况，在申报的时候申报课题就必须是一人一题。例如可先申报“城市设计-1”、“城市设计-2”，在之后可申请题目变更的有效期内，确定题目，再通过“课题修改申请”修改最终题目。

(3) 查看审批流程 [流程跟踪](#)

对于处于“提交”状态的记录，如果想查看审批信息，则可以点击记录中的“流程跟踪”链接，这时候会弹出审批相关的信息窗口：

The screenshot shows a 'Process Tracking' (流程跟踪) window with a blue header. At the top, a progress bar indicates three steps: 1. 专业负责人审核 (Professional Responsible Person Review), 2. 学院审核 (College Review), and 3. 教务处审核 (Academic Affairs Office Review). A green box on the right indicates '结束[通过]' (End [Passed]). Below the progress bar, a red note states: '说明：上述流程中蓝色表示已审核，黄色表示待审核' (Note: In the above process, blue indicates reviewed, yellow indicates pending review). Three green boxes show the details of each step, all marked '通过' (Passed):

- Step 1: 审核环节：专业负责人审核 | 审核人：[redacted] | 审核时间：2019-11-12 09:00:04 | 审核意见：
- Step 2: 审核环节：学院审核 | 审核人：[redacted] | 审核时间：2019-11-12 09:17:51 | 审核意见：
- Step 3: 审核环节：教务处审核 | 审核人：[redacted] | 审核时间：2019-11-12 09:39:47 | 审核意见：

A '关闭' (Close) button is located at the bottom right of the window.

2. 教师课题修改申请

课题申报内容有误的，可以通过教师课题修改申请进行修改

(1) 增加

通过“增加”教师可查询到已提交并且审核通过的题目。选择相应题目后，可以进行相关内容的修改。

- 修改“面向年级专业”可以“删除”原内容后，通过“选择”选择需要更新的面向年级及专业。
- 修改“课题”，在“原课题名称”里选择需要修改的课题，并将新课题的相关信息填写齐全（注：

此处为新立题内容，请详细填写或修改课题所有信息，包括课题简介等）点击“保存草稿”可进行再次修改或者“删除”，点击“提交”则需要审核人“退回”才可修改。

教师题目修改申请

原课题名称

课题英文名称

*课题类型

*课题来源

*指导学生数

*新课题名称

毕设场所

*课题性质

课题难易程度

*课题主管学院

*面向学院年级专业 选择

学院	专业	年级	操作
医疗器械与食品学院	食品科学与工程类	2017	删除

辅助指导教师(校内) 增加校内教师

类型	姓名	工号	部门	职称	联系电话	操作

辅助指导教师(校外) 增加校外教师

类型	姓名	职称/职务	单位	操作

课题简介

生物吸附法是废水处理中一种经济有效的方法，所用的原料具有来源广泛、价格低廉、可再生、吸附容量大等特点。海藻酸钠因具有价格低廉，对细胞相对毒性小，固定化成形方便，传质性能好，对微生物细胞的富集程度高等特点，成为目前废水处理中应用最广的包埋剂之一。本研究利用海藻酸钠制备得到一种对印染废水体中有害染料去除效果好的新型生物吸附剂，并对其最佳制备条件及最佳吸附影响因素进行研究。

附件 选择文件

保存草稿
54%
52°C
CPU温度

教师课题修改申请

+ 增加
✎ 修改
✕ 删除

学年

学期

课题名称

查询

<input type="checkbox"/>	审核状态	流程跟踪	保存状态	学年	学期	新课题名称	申报时间	主管学院	接收人数上
<input type="checkbox"/>	已通过	流程跟踪	提交	2019-2020	1		2020-03-14 15:		1
<input type="checkbox"/>	已通过	流程跟踪	提交	2019-2020	1		2020-03-14 15:		1

(2) 修改

只有未提交审核的申请，或者审核人“退回”的申请可修改

(3) 删除

只有未提交审核的记录可删除

3. 学生选题确认

(1) 点击“查询”来查看并确认学生选题

学生选题确认

学年 2019-2020 学期 1

查询

已审批通过课题列表(当前毕业设计学年学期:2019-2020学年第1学期 当前学年学期最大可带学生数:8)

学年	学期	题目名称	主管学院	可接收总人数	已接收人数	待确认人数	操作
2019-2020	1	测试课题1	环境与建筑学院	1	1	0	查看
2019-2020	1	测试	环境与建筑学院	1	0	0	查看
2019-2020	1	到梦	环境与建筑学院	1	1	0	查看

1-3 共3条

(2) “接收/拒绝”

对已经选题的学生，通过点击“接收”或者“拒绝”链接，可以实现接收或者拒绝学生的操作

确认学生选题

学年 2016-2017 学期 1

查询

已审批通过课题列表(当前)

确认

选题学生列表

状态	接收	拒绝	选题情况	成绩	志愿	学号	姓名	手机号	年级	学院
待确认	接收	拒绝	查看	查看	6	1501060118	霍海冰		2015	工商管理学院

1-1 共1条

关闭

2016-2017 1 1 ===== 金融学院 1 0 1 确认

2016-2017 1 1 dfdasfasdf 金融学院 3 0 0 确认

2016-2017 1 1 jyyyyy 金融学院 1 0 0 确认

2016-2017 1 1 基于机器视觉的果面苹果在线分级方法研究9 工商管理学院 2 0 0 确认

2016-2017 1 1 基于机器视觉的果面苹果在线分级方法研究11 金融学院 1 0 0 确认

1-12 共12条

(3) “查看学生成绩”

对有选题意向的学生，通过点击“成绩”下面的“查看”链接，可以查看学生的各科成绩

学生成绩

学年	学期	课程号	课程名称	学分	课程性质	考试成绩
2016-2017	1	22000210	高等数学A(1)	6.0	学科基础课程	0
2016-2017	1	17002630	无机化学	3.0	学科基础课程	0
2016-2017	1	17000440	画法几何与工程制图	3.0	学科基础课程	0
2016-2017	1	41000010	军事理论	1.0	通识课程	68
2016-2017	1	41100010	军训	1.0	通识课程	85

关闭

4. 任务书

任务书

查看 维护 撤销提交

学年 学期 课题名称

查询

(当前毕业设计学年学期:2020-2021学年第1学期)

<input type="checkbox"/>	学年	学期	申请时间	流程跟踪	任务书保存状态	任务书审核状态	课题名称	课题来源	课题主管学院
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2021-02-25 15:05:46	流程跟踪	提交	待审核	上海红色文化景点传播主题研究	科学研究	出版印刷与艺术设计学院
<input checked="" type="checkbox"/>	2020-2021	1		流程跟踪			上海红色文化景点传播主题研究	科学研究	出版印刷与艺术设计学院
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1		流程跟踪			上海理工大学建校115周年主题创作	自拟	出版印刷与艺术设计学院
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1		流程跟踪			上海理工大学建校115周年校庆主题创作	自拟	出版印刷与艺术设计学院
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1		流程跟踪			建党一百周年主题创作(书籍、包装、品牌、字体、	自拟	出版印刷与艺术设计学院

1 共 1 页 15 1-5 共 5 条

选定课题后点击“维护”进行任务书填写。填写完毕后，点击“提交”即可进入审核流程，由毕设审核负责人进行审核，审核通过后学生可在过程资料中查阅。

查看 维护 撤销提交

学年 学期 课题名称

查询

(当前毕业设计学年学期:2020-2021学年第1学期)

<input type="checkbox"/>	学年	学期	申请时间	流程跟踪	任务书保存状态	任务书审核状态	课题名称
<input checked="" type="checkbox"/>	2020-2021	1	2021-03-03 17:05:37	流程跟踪	提交	待审核	收缩襟翼对不同载荷垂直轴风力机气动性能的影响
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2021-03-02 08:22:39	流程跟踪	提交	已通过	锯齿型襟翼对翼型绕流非常流场的影响
<input type="checkbox"/>	2020-2021	1	2021-03-02 08:19:24	流程跟踪	提交	已通过	汽轮发电机集电环通流结构设计

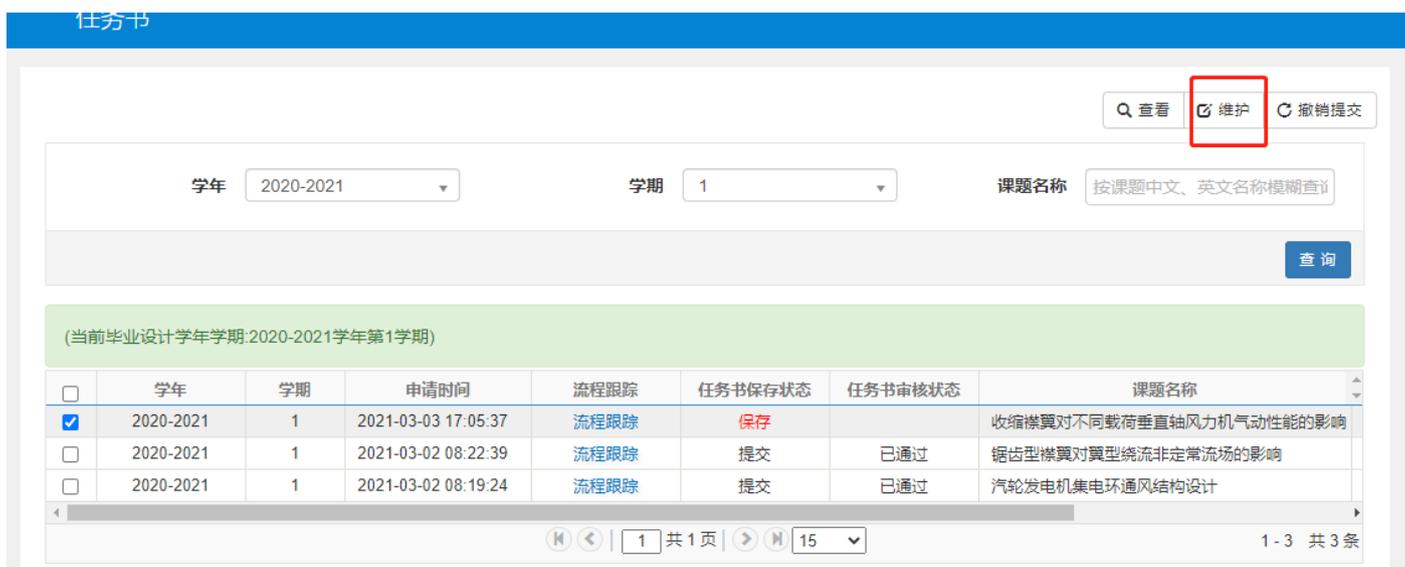
1-3 共 3 条

成功提示

✔ 撤销成功!

确定

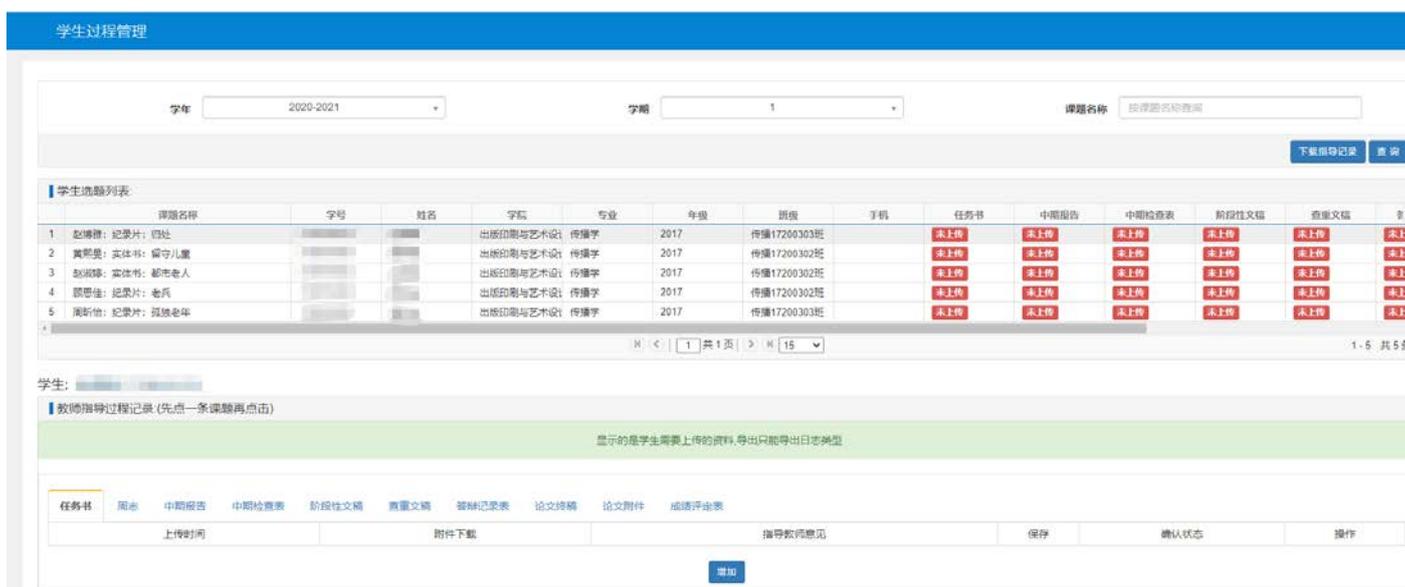
对于已经“提交”，但是还需要修改的任务书，需要选中相应记录后，点击“撤销提交”。



“撤销提交”成功后，便可选择相应课题，点击“维护”进行修改后，提交。

5. 学生过程管理

选定一条学生毕业设计的记录进行相关的过程管理，过程管理包括：周志、中期报告、中期检查表、阶段性文稿、查重文稿、答辩记录表、成绩评定、论文终稿及论文附件等。



(1) **周志**：每周至少填写一次，由学生填写、指导教师及时填写评阅意见。（注：周志只能填写近两周的内容。）

(2) **中期报告**：由学生在学校规定时间内进行中期报告的填写，指导教师评阅。

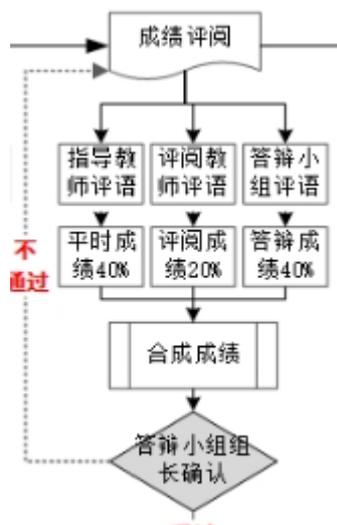
(3) **中期检查表**：指导教师在学校规定时间内在“中期检查表维护”中填写，并由毕设审核负责人审核，审核通过后学生可在其相应界面进行下载查阅。

(4) **阶段性文稿**：用于阶段性文稿的，如初稿、过程文稿等的存档，至提交查重文稿前阶段性文稿至少提交三次。

(5) **查重文稿**：学生在学校规定时间能上传查重文稿，查重文稿需提交 **word 版**，以“学号+姓名+专业”命名（例如“16151000+张三+数学与应用数学”），并**去除封面、目录、摘要、参考文献、附录、致谢部分**。指导教师确认学生的查重文稿无误后，“确认”后进入重复率检查流程。

(6) **论文终稿**：由学生在答辩定稿后及时上传，并由指导教师确认后备案。

(7) **成绩评阅**：由指导教师填写指导教师评语及相应部分的成绩。



(8) 下载指导记录

“**下载指导记录**”可以导出涵盖“**课题名称、学号、姓名、学院、专业、年级、班级、手机、中期报告、中期报告指导记录、中期报告上传时间、中期检查表、论文初稿、论文初稿指导记录、论文初稿上传时间、论文终稿**”等内容的汇总表。

学生过程管理

学年 2019-2020 学期 1 课题名称 按课题名称查询

下载指导记录 **查询**

学生选题列表:

课题名称	学号	姓名	学院	专业	年级	班级	手机	任务书
1	16		环境与建筑学院	环境工程	2016	环境工程16170303		下载
2	16		环境与建筑学院	环境工程	2016	环境工程16170301		未上传

1-2 共2条

学生: 宇(16)

教师指导过程记录:(先点一条课题再点击)

显示的是学生需要上传的资料,导出只能导出日志类型

任务书 周志 中期报告 中期检查表 阶段性文稿 答辩记录表 论文终稿 论文附件 成绩评定表

学生资料 上传 请填写指导意见 保存

6. 答辩信息查询

毕业设计(论文) ▾

- 教师课题申报(专业管理员审核)
- 教师课题修改申请
- 学生更换指导教师申请接收
- 学生选题确认
- 任务书
- 学生过程管理
- 中期检查表维护
- 答辩信息查询**
- 成绩录入
- 学生成绩查询
- 答辩记录表维护

学年: 2020-2021 学期: 1 [查询](#)

学年	学期	答辩类型	学院	专业	组号	答辩组长	答辩日期	答辩周次	时间段	答辩场地	操作
2020-2021	1	大组答辩		环境设计	2017201801		2021-04-30	第9周星期五	15:00-17:00	T202	查看答辩详情

1 共 1 页 15 1 / 1 共 1 条

7. 指导教师成绩录入

(1) 进入“成绩录入”页面

毕业设计(论文) ▾

- 教师课题申报(专业管理员审核)
- 教师课题修改申请
- 学生更换指导教师申请接收
- 学生选题确认
- 任务书
- 学生过程管理
- 中期检查表维护
- 答辩信息查询
- 成绩录入**
- 评阅教师成绩录入
- 答辩成绩录入
- 学生成绩查询
- 答辩记录表维护

(2) 点击“成绩录入”后输入学生百分制成绩以及相应的评语。点击“保存”(可修改), 或“提交”。点击“提交”后, 如需修改, 则需要通过点击右上角的“撤销提交”后, 进行修改。如下图所示。

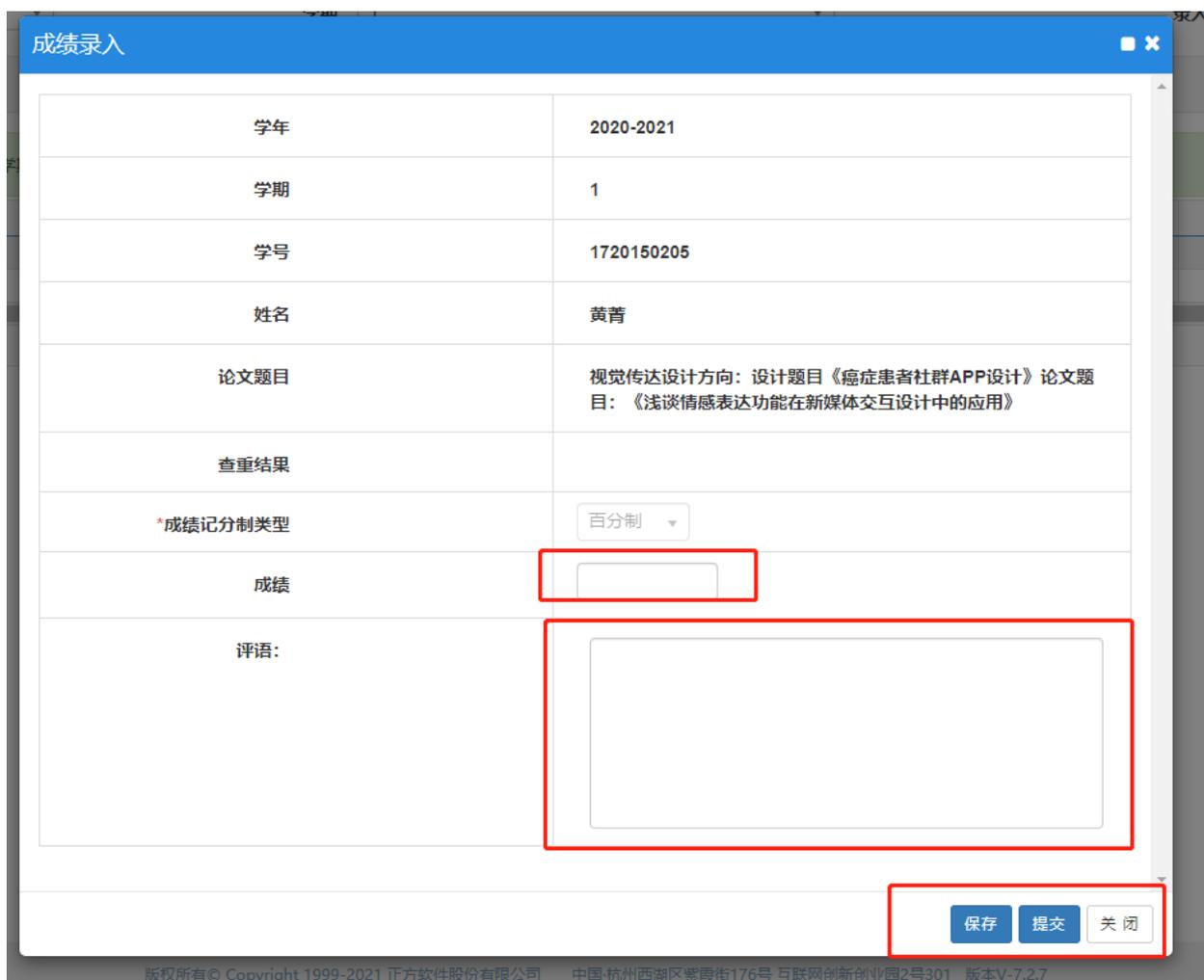
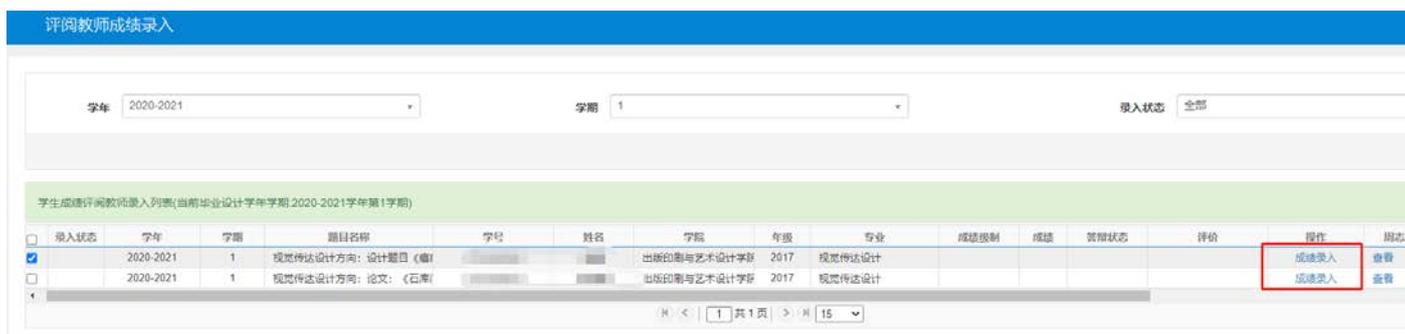


8. 评阅教师评阅成绩录入

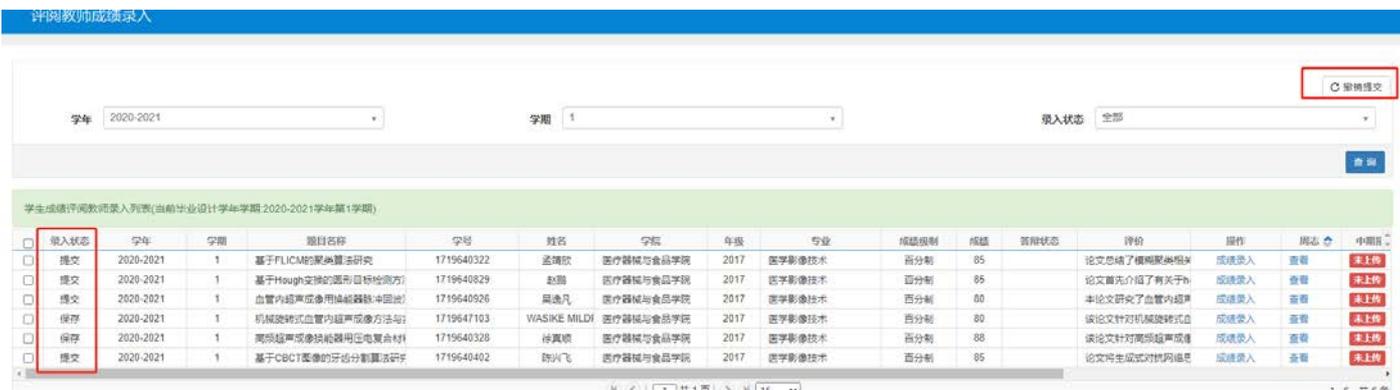
(1) 被毕设审核负责人指定的评阅教师可通过以下途径进行成绩录入。



(2) 选择相应学生，点击“成绩录入”后，填写“成绩”及“评语”。



(3) 已经录入并且提交的成绩，如需更改，通过点击右上角“撤销提交”后再做修改。



9. 答辩组组长成绩录入

(1) 选择答辩成绩录入



(2) 选择答辩组“成绩录入”，再选择相应学生“成绩录入”

The image shows a software interface for thesis defense grade entry. At the top, there is a table with columns: 学年, 学期, 答辩类型, 学院, 专业, 组号, 答辩组长, 秘书, 答辩日期, 答辩周次, 时间段, 答辩场地, 录入状态, and 操作. The '操作' column has a '成绩录入' button highlighted in red.

Below this is a blue bar labeled '查看答辩详情' (View Thesis Defense Details). Underneath is a '修改录入状态' (Modify Entry Status) button and a table with columns: 录入状态, 答辩类型, 成绩构成, 学号, 姓名, 操作, 学院, 专业, 班级, 课题名称, 成绩级制, 成绩, and 评语. The '操作' column has a '成绩录入' button highlighted in red for each row.

录入状态	答辩类型	成绩构成	学号	姓名	操作	学院	专业	班级	课题名称	成绩级制	成绩	评语
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	13220101	李昊	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	复数的历史及意义			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	15220101	熊梦良	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	常微分方程的Runge-Kutta法			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220102	安灵娜	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	压缩不动点原理在偏微分方程			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220101	危海波	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	基于小波分析的图像处理方法			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220101	蒋哲鑫	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	某些维数上的素数问题			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220101	李枫	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	基于格子路径和整数划分的计			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220102	李岑瑶	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	曲面上的函数的导数的相关问			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220101	郑熙	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	一阶微分方程的数值解			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220101	黄一鑫	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	条件极值问题及应用			
<input type="checkbox"/>	大组答辩	大组答辩	17220101	李鑫	成绩录入	理学院	数学与应用	数学17220	假设检验方法及其应用			

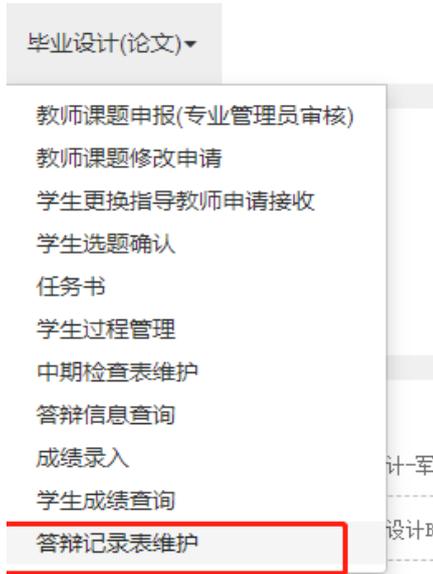
按照百分制录入学生的成绩以及评语后“保存”或“提交”。如提交后需修改，可通过录入成绩页面中左上角“修改录入状态”来将“提交”状态改为“保存”状态后即可修改成绩。

学年	2020-2021
学期	1
学号	1322010117
姓名	李昊
论文题目	复数的历史及意义
查重结果	
*成绩记分制类型:	百... ▾
成绩	<input type="text"/>
评语:	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px;"></div>

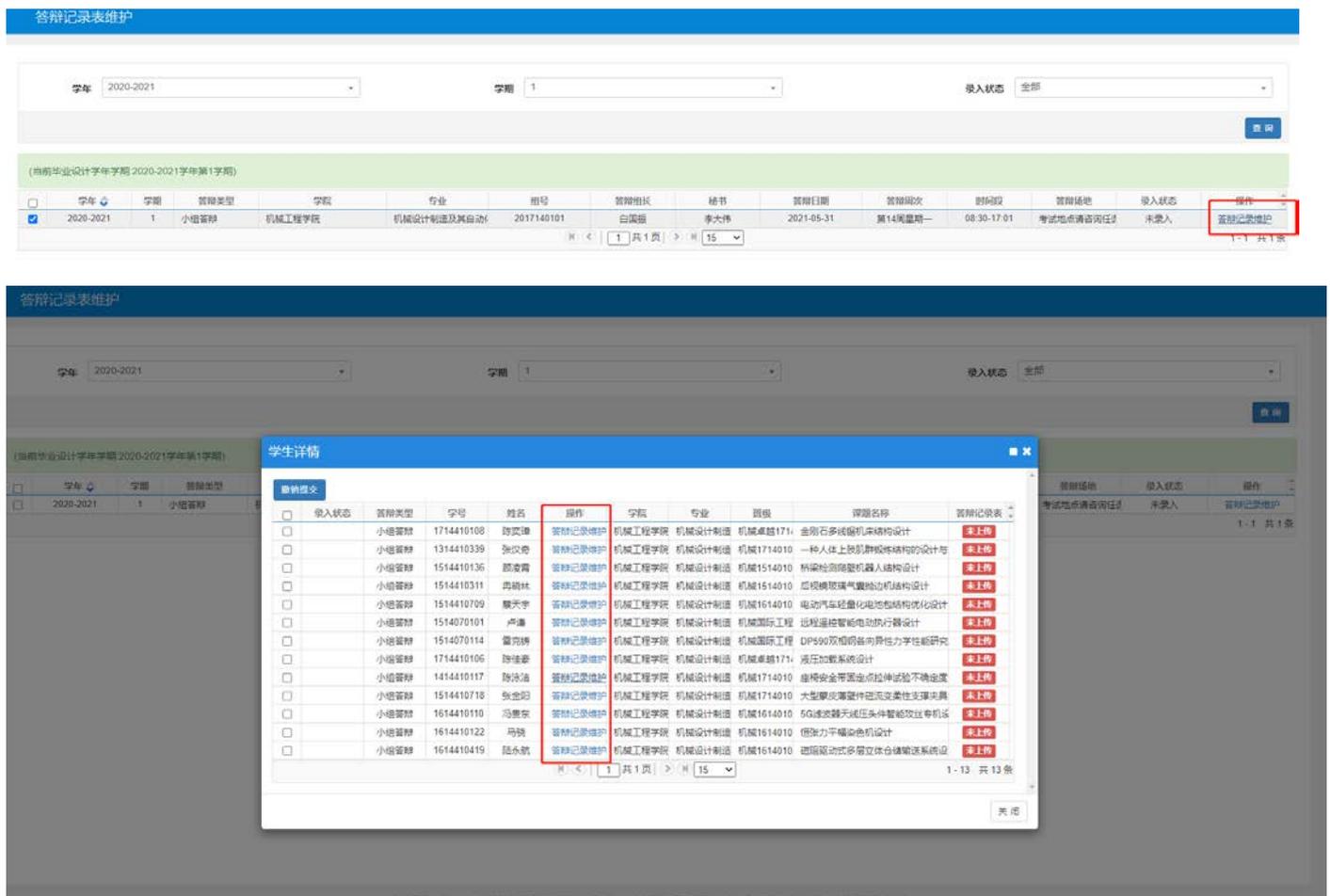
保存 提交 关闭

答辩秘书功能

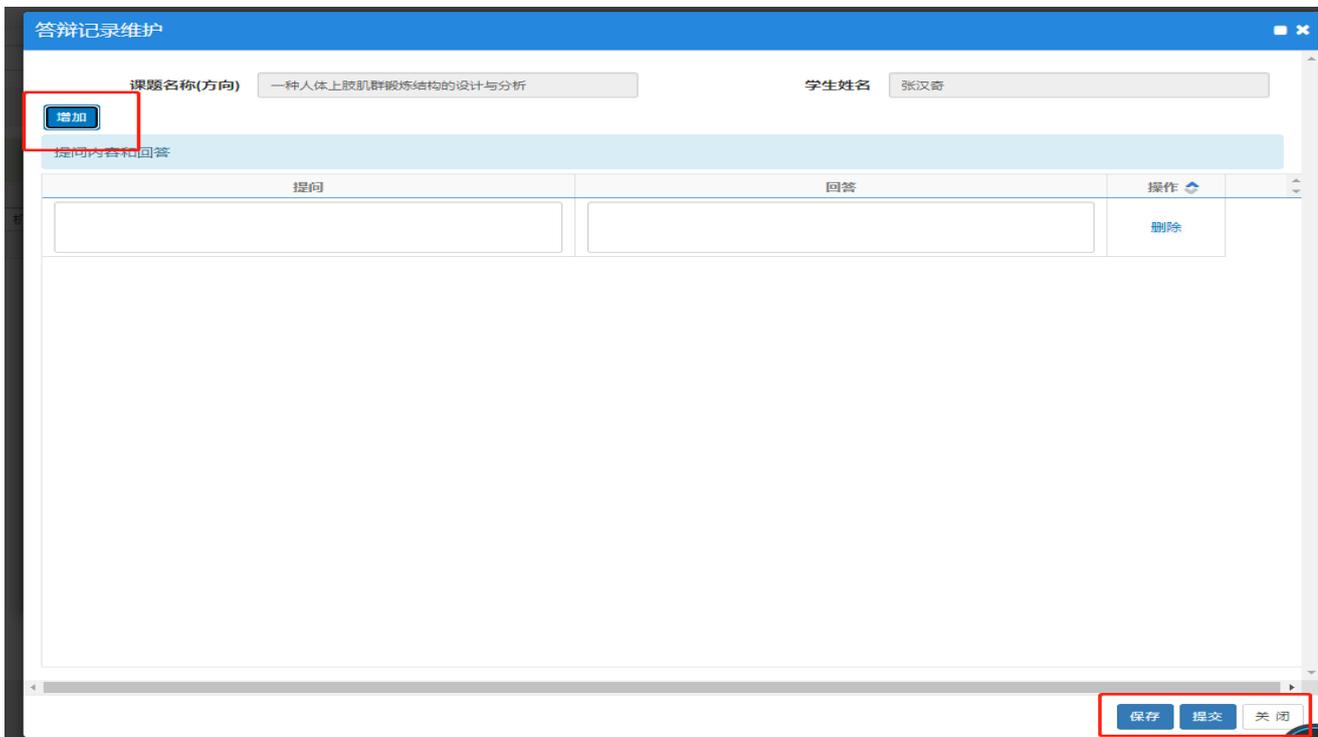
通过答辩记录表维护



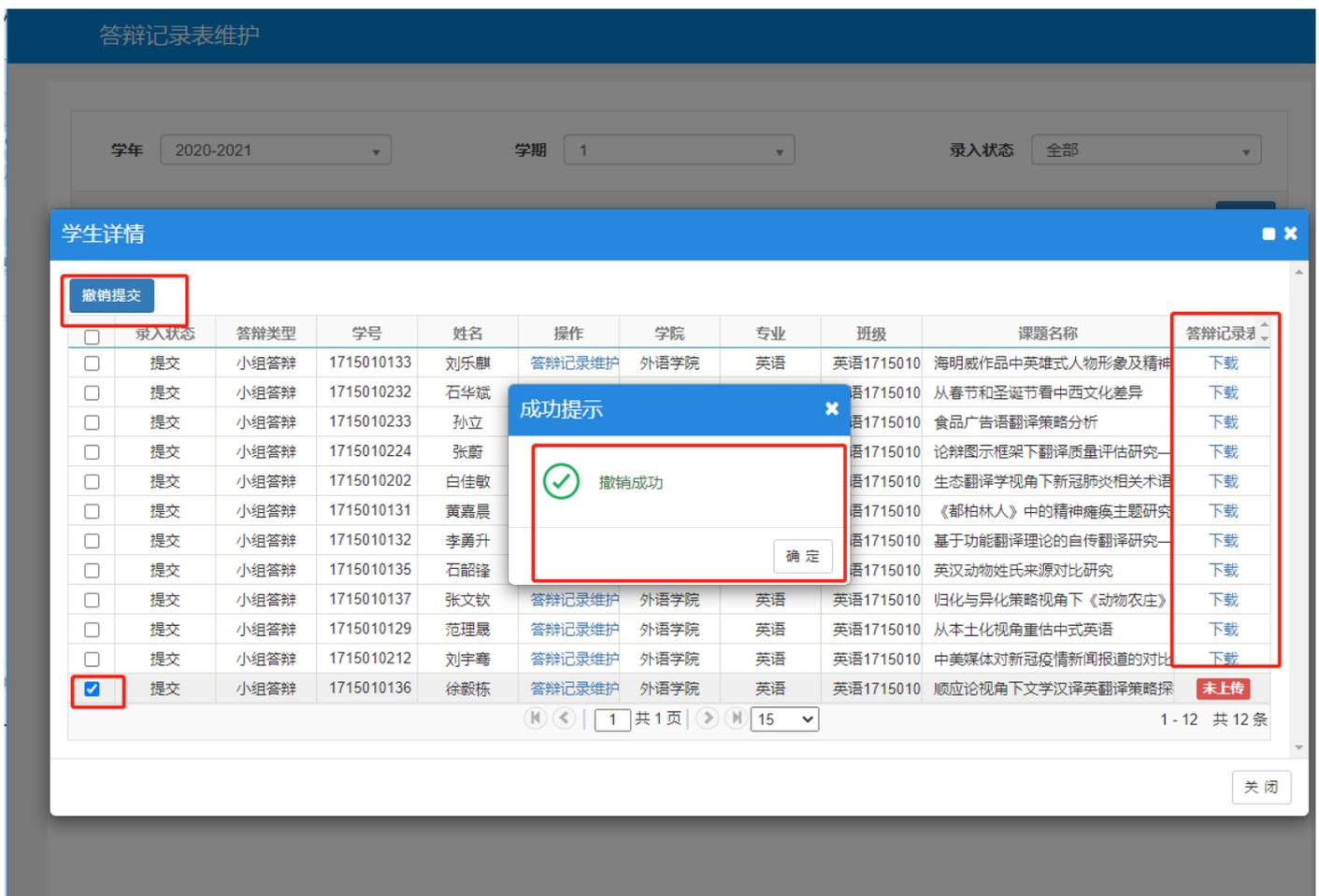
1. 答辩记录表填写



如上图所示，选择答辩小组后进入答辩记录维护。



2. 答辩记录重新提交



当答辩记录表成功保存后，如上图所示，为可“下载”状态，当需要重新编辑提交，可通过“撤销提交”后，即可重新编辑、提交。

学生角色功能

根据《上海理工大学全日制本科生毕业设计（论文）管理办法》（教务处〔2017〕12号）规定，学生应当在取得主修专业培养计划所规定的75%（含）以上学分后才能选修毕业设计课程。因此，满足此条件的学生才可在系统上进行选题及毕业设计。未达到学分要求的，系统将默认不能选题。

1. 学生选题

(1) 查询主界面

可以查看可选的课题

学生选题

课题主管学院: 全部 | 课题名称: 按课题名称或者英文名称查询 | 指导教师: 按指导教师工号或者姓名查询 | 查询

可选课题列表(当前毕业设计学年学期:2016-2017学年第1学期 当前选题轮次第:1轮 选题截止时间:2016-03-03 00:00:00 至 2021-03-03 00:00:00)

课题主管学院	题目名称	指导教师工号	指导教师姓名	指导教师职称	可接收总人数	已接收人数	待确认人数	操作
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究7	3400200	冯一葵	讲师	2	0	2	选题
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究11	3400200	冯一葵	讲师	1	0	1	选题
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究5	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	选题
金融学院	面向学院年级专业	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	选题
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究9	3400200	冯一葵	讲师	2	0	1	选题
金融学院	jyyyyy	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	选题
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究6	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	选题
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究2	3400200	冯一葵	讲师	1	1	1	选题
金融学院	fadfasdf	3400200	冯一葵	讲师	2	0	0	选题
金融学院	22222222	3400200	冯一葵	讲师	2	0	0	选题

1 - 10 共 10 条

版权所有 © Copyright 1999-2014 方正软件股份有限公司 中国·杭州文二西路1号 元茂大厦8F

(1) 选题/退选

点击主查询界面上可选题目后面的“选题”或者“退选”按钮，可以进行学生的选题或者退选，学生选题经教师确认后，不能再“退选”

学生选题

课题主管学院: 全部 | 课题名称: 按课题名称或者英文名称查询 | 指导教师: 按指导教师工号或者姓名查询 | 查询

可选课题列表(当前毕业设计学年学期:2016-2017学年第1学期 当前选题轮次第:1轮 选题截止时间:2016-03-03 00:00:00 至 2021-03-03 00:00:00)

课题主管学院	题目名称	指导教师工号	指导教师姓名	指导教师职称	可接收总人数	已接收人数	待确认人数	操作
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究7	3400200	冯一葵	讲师	2	0	2	选题
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究11	3400200	冯一葵	讲师	1	0	1	选题
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究5	3400200	冯一葵	讲师	1	0	1	退选
金融学院	面向学院年级专业	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	选题
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究9	3400200	冯一葵	讲师	2	0	1	选题
金融学院	jyyyyy	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	选题
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究6	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	选题
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究2	3400200	冯一葵	讲师	1	1	1	选题
金融学院	fadfasdf	3400200	冯一葵	讲师	2	0	0	选题
金融学院	22222222	3400200	冯一葵	讲师	2	0	0	选题

成功提示

选题成功

确定

1 - 10 共 10 条

版权所有 © Copyright 1999-2014 方正软件股份有限公司 中国·杭州文二西路1号 元茂大厦8F

(2) 查看课题信息

点击主查询界面上可选题目的“题目名称”链接，可以查看课题的相应信息：

查看

课题名称 基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究7 课题英文名称 Software Project

毕设场所 校内 课题类型

课题性质 课题来源 自拟

课题难易程度 中等 指导学生数 2

课题主管学院 工商管理学院

学院	专业	年级
工商管理学院	工程管理	2015

辅助指导教师(校内)

类型	姓名	工号
----	----	----

辅助指导教师(校外)

类型	姓名	职称
----	----	----

课题简介 sadf

附件

关闭

(3) 查看指导教师信息

点击主查询界面上可选题目的“指导教师姓名”链接，可以查看指导教师的相应信息：

教师简介

教师姓名	冯一葵	姓名拼音	
性别	男	所在单位	06
最高学历	研究生	参加工作年月	
来校日期		从教年月	
办公电话		手机号码	13777573303
电子邮箱	fyq0.618@163.com	研究方向	
科室名称		职称名称	讲师
教师简介			

关闭

(4) 右边栏信息查看

点击主查询界面上的右边栏，可以查看已选课题信息：

学生选题

课题主管学院 课题名称 指导教师

可选课题列表(当前毕业设计学年学期:2016-2017学年第1学期 当前选题轮次第:1轮 选题起止时间:2016-03-03 00:00:00 至 2021-03-03 00:00:00)

课题主管学院	题目名称	指导教师工号	指导教师姓名	指导教师职称	可接收总人数	已接收人数	待确认人数	操作
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究7	3400200	冯一葵	讲师	2	0	2	<input type="button" value="选题"/>
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究11	3400200	冯一葵	讲师	1	0	1	<input type="button" value="选题"/>
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究5	3400200	冯一葵	讲师	1	0	1	<input type="button" value="退选"/>
金融学院	面向学院年级专业	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	<input type="button" value="选题"/>
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究9	3400200	冯一葵	讲师	2	0	2	<input type="button" value="退选"/>
金融学院	jyyyyy	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	<input type="button" value="选题"/>
金融学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究6	3400200	冯一葵	讲师	1	0	0	<input type="button" value="选题"/>
工商管理学院	基于机器视觉的果园苹果在线分级方法研究2	3400200	冯一葵	讲师	1	1	1	<input type="button" value="选题"/>
金融学院	fadfasdf	3400200	冯一葵	讲师	2	0	0	<input type="button" value="选题"/>
金融学院	22222222	3400200	冯一葵	讲师	2	0	0	<input type="button" value="选题"/>

1 - 10 共 10 条

版权所有 © Copyright 1999-2014 方正软件股份有限公司 中国·杭州文二西路1号 元茂大厦8F

毕业设计选题信息 已选 ③

右边栏详细信息：选题流程状态

毕业设计选题列表(拖动可改变志愿)

志愿	状态	题目名称	指导教师	可接收总人数	操作
1	接收			1	

课题名称

题轮次第:1轮 选题起止时间:2019-1

指导教师姓名	指导教师职称	该课题
陈雪青		1
陈雪青		1

1 共

毕业设计选题信息 已选 ①

2. 学生过程管理

(1) 任务书

学生过程资料

当前毕业设计学年学期 2020-2021学年第1学期

课题列表 (请选择一行)

学号	学年	学期	课题名称	任务书下载	中期检查表下载	立题表下载	
1	1720150222	2020-2021	1	上海红色文化景点传播主题研究	下载	未上传	未上传

课题名称: 上海红色文化景点传播主题研究

教师指导过程记录 (请点击)

周志	中期报告	中期检查表	阶段性文稿	查重文稿	答辩记录表	论文终稿	论文附件	成绩评定表
开始日期	结束日期	内容				指导教师意见		

[增加](#)

指导老师任务书提交并经毕设审核负责人审核通过后，便可在“过程资料”中下载查阅。

(2) **周志**：每周至少填写一次，由学生填写、指导教师及时填写评阅意见。（注：周志只能填写近两周的内容。）

(3) **中期报告**：在学校规定时间内进行中期报告的填写。

(4) **中期检查表**：指导教师填写，经毕设审核负责人审核后方可下载查阅。

(5) **阶段性文稿**：用于阶段性文稿的，如初稿、过程文稿等的存档，至提交查重文稿前阶段性文稿至少提交三次。

(6) **查重文稿**：在学校规定时间能上传查重文稿，查重文稿需提交 **word 版**，以“学号+姓名+专业”命名（例如“16151000+张三+数学与应用数学”），并**去除封面、目录、摘要、参考文献、附录、致谢部分**，由指导教师“确认”后进入重复率检查流程。

(7) **论文终稿**：需在答辩定稿后及时上传，由指导教师“确认”后备案。

3. 更换指导教师

更换指导教师申请

毕业设计(论文) ▾

- 学生选题
- 更换指导教师申请**
- 学生过程资料
- 成绩查看

学年 2020-2021 学期 1

+ 增加 修改 删除 查看 撤销

查询

更换指导教师修改申请(当前毕业设计学年学期:2020-2021学年第1学期)

审核状态	流程跟踪	保存状态	学年	学期	原课题名称	新指导教师	原指导教师
没有符合条件记录!							

1 共 0 页 15 无数据显示

(1) 点击“更换指导教师申请”，通过“增加”进入更换指导教师流程。

增加

原指导教师课题信息

*原课题 --请选择--

新指导教师课题信息(新) 中国货币政策利率传导机制有效性的研究

选择新指导教师 > 清除

保存草稿 提交 关闭

原指导教师课题信息

*原课题 中国货币政策利率传导机制有效...

原课题英文名称

原指导教师 李佳

原场所名称 校内

原课题类型 毕业设计

原课题性质 理论研究类

原课题来源 自拟

课题难易程度 中等

原课题简介

在西方货币金融理论中,利率渠道是货币政策的主要传递渠道之一。当下,利率双轨制在我国并未彻底消失,但是经过二十多年的利率市场化改革,我国的利率市场化程度大大提升,利率市场化步入尾声阶段;与此同时,我国货币政策框架也逐步从数量型调控向价格型调控转变,央行制定和执行货币政策时也更

附件

新指导教师课题信息(新课题信息继承原课题信息)

选择新指导教师 > 清除

*新课题名称 中国货币政策利率传导机制有效性的研究

新课题英文名称

*毕设场所 校内

*课题类型 毕业设计

*课题性质 理论研究类

*课题来源 自拟

*课题难易程度 中等

原课题简介

在西方货币金融理论中,利率渠道是货币政策的主要传递渠道之一。当下,利率双轨制在我国并未彻底消

(2) 选择课题后,选择指导教师,“提交”即可进入审核流程,带毕设审核负责人审核通过后,指导教师变更申请成功。

选择指导教师

所属部门

管理学院

姓名

按教工号或姓名模糊查询

查询

	所属部门	姓名
<input type="checkbox"/>	管理学院	顾晓安
<input type="checkbox"/>	管理学院	王永联
<input type="checkbox"/>	管理学院	严广乐
<input type="checkbox"/>	管理学院	林凡
<input type="checkbox"/>	管理学院	严凌
<input type="checkbox"/>	管理学院	李林
<input type="checkbox"/>	管理学院	秦江涛
<input type="checkbox"/>	管理学院	周石鹏
<input type="checkbox"/>	管理学院	叶春明
<input type="checkbox"/>	管理学院	沙一心
<input type="checkbox"/>	管理学院	雷良海
<input type="checkbox"/>	管理学院	周健勇
<input type="checkbox"/>	管理学院	陈荔
<input type="checkbox"/>	管理学院	宋良荣
<input type="checkbox"/>	管理学院	马晓旦

1 共 19 页 15 1 - 15 共 273 条

确定

关闭